



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи
Грязинского муниципального района
Липецкой области
(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)**

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ д/с № 8

«Родничок» г. Грязи

от 29.08.2021 г. № 261 – О

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ОО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее Программа).

Общие положения

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности ОО, сформулированные в Программе, программе развития ОО.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преимущество поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план направлен на реализацию поставленных задач.

Учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, направления развития (образовательные области).

Содержание и структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования определяются требованиями ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- недельно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение организованного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация жизнедеятельности ОО предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Программы, реализуемые в образовательной организации:

– Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области,

– Адаптированная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области,

– Адаптированная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.;
- от 3 до 4 лет – 30 мин.;
- от 4 до 5 лет – 40 мин.;
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин..

Проектирование образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Дошкольный возраст 2-3 лет			Дошкольный возраст 3-4 лет			Дошкольный возраст 4-5 лет			Дошкольный возраст 5-6 лет			Дошкольный возраст 6-8 лет		
		количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)
		в неделю	в год		в неделю	в год		в неделю	в год		в неделю	в год		в неделю	в год	
Социально-коммуникативное развитие*	Труд Игра Социализация Самообслуживание	-			ежедневно в режимных моментах											
	Формирование основ безопасности	-	-	-	0,25	9	15	0,25	9	20	0,25	9	25	0,25	9	30
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	0,25	9	15	0,25	9	20	0,5	18	25	0,5	18	30
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,75	27	25	1	36	30
	Окружающий мир	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	25	1	36	30
	Математические представления	1	34	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	2	72	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	34	10	0,75	27	15	0,75	27	20	2	72	25	1	36	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	25	1	36	30
	Интерес к художественной литературе	ежедневно во второй половине дня														
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	68	10	2	72	15	2	72	20	2	72	25	2	72	30
	Рисование	0,75	26	10	0,25	9	15	0,25	9	20	0,75	27	25	0,75	27	30
	Лепка	0,5	17	10	0,25	9	15	0,25	9	20	0,5	18	25	1	36	30
	Аппликация	-	-	-	0,25	9	15	0,25	9	20	0,5	18	25	0,75	27	30
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9	25	0,25	9	30
	Конструктивная деятельность	0,5	17	10	0,25	9	15	0,25	9	20	0,25	9	25	0,25	9	30
	Приобщение к искусству	0,25	8	10	0,25	9	15	0,25	9	20	0,25	9	25	0,25	9	30
	Театрализованная деятельность	ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности детей														
Культурно-досуговая деятельность	ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности детей															
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	102	10	3	108	15	3	108	20	3	108	25	3	108	30
Итого:		10	340		10	360		10	360		14	504		15	540	

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (проводится ежедневно): утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, бодрящая гимнастика после сна, ситуативные беседы с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в центрах развития, наблюдение во время прогулки, самообслуживание.*

Сетка часов занятий в группах общеразвивающей направленности

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Ранний возраст (2-3 года)				Дошкольный возраст (3-4 года)				Дошкольный возраст (4-5 лет)				Дошкольный возраст (5-6 лет)				Дошкольный возраст (6-8 лет)			
		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин	
		нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год	нед	год	ОД	год
1.	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,25	9	25	225	0,25	9	30	270
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	-	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	0,5	18	30	540
3.	Познавательная деятельность	0,5	17	10	170	0,5	18	15	270	0,5	18	20	360	0,75	27	25	675	1	36	30	1080
4.	Окружающий мир	0,5	17	10	170	0,5	18	15	270	0,5	18	20	360	1	36	25	900	1	36	30	1080
5.	Математические представления	1	34	10	340	1	36	15	540	1	36	20	720	1	36	25	900	2	72	30	2160
6.	Развитие речи	1	34	10	340	0,75	27	15	405	0,75	27	20	540	2	72	25	1800	1	36	30	1080
7.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	18	15	270	0,5	18	20	360	1	36	25	900	1	36	30	1080
8.	Музыкальная деятельность	2	68	10	680	2	72	15	1080	2	72	20	1440	2	72	25	1800	2	72	30	2160
9.	Рисование	0,75	26	10	260	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,75	27	25	675	0,75	27	30	810
10.	Лепка	0,5	17	10	170	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	1	36	30	1080
11.	Аппликация	-	-	-	-	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	0,75	27	30	810
12.	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9	25	225	0,25	9	30	270
13.	Конструктивная деятельность	0,5	17	10	170	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,5	18	25	450	1	36	30	1080
	Приобщение к искусству	0,25	8	10	80	0,25	9	15	135	0,25	9	20	180	0,25	9	25	225	0,25	9	30	270
14.	Двигательная деятельность	3	102	10	1020	3	108	15	1620	3	108	20	2160	3	108	25	2700	3	108	30	3240

Итого:	10	340	56 ч. 40 мин.	10	360	90 ч.	10	360	117 ч. 10 мин.	14	504	230 ч.40 мин.	15	540	283 ч.50 мин.
---------------	-----------	------------	----------------------	-----------	------------	--------------	-----------	------------	-----------------------	-----------	------------	----------------------	-----------	------------	----------------------

Программно – методическое обеспечение учебного плана

Обязательной части

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области»	Познавательное развитие
	Художественно – эстетическое развитие
	Социально–коммуникативное развитие
	Физическое развитие
	Речевое развитие

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Николаева С. Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду.	Познавательное развитие. Окружающий мир.
Е.Е. Кочемасова, Л.Г. Петерсон . Практический курс математики для дошкольников «Игралочка - ступенька к школе»	Познавательное развитие. Математические представления.

Проектирование образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Дошкольный возраст 4-5 лет			Дошкольный возраст 5-6 лет			Дошкольный возраст 6-8 лет		
		количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)
		в неделю	в год		в неделю	в год		в неделю	в год	
Социально-коммуникативное развитие	Игра Формирование основ безопасности Труд Самообслуживание	ежедневно								
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	16	15	1	32	20	1	32	25
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16	15	1	32	20	1	32	25
	ФЭМП	1	32	15	1	32	20	2	64	25
Речевое развитие	Развитие речи	2	64	15	2	64	20	2	64	25
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	64	15	2	64	20	2	64	25
	Рисование	0,5	16	15	2	64	20	1	32	25
	Лепка	0,25	8	15	0,5	16	20	0,5	16	25
	Аппликация	0,25	8	15	0,5	16	20	0,5	16	25
Физическое развитие	Двигательная	3	96	15	3	96	20	3	96	25
	Итого:	10	320		13	416		13	416	

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (проводится ежедневно): комплексы закаливающих процедур, бодрящая гимнастика после сна, ситуативные беседы с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в центрах развития, наблюдение во время прогулки, самообслуживание.*

Направления деятельности	Коррекционное занятие учителя-логопеда	4	128	15	4	128	20	4	128	25
	Коррекционное занятие педагога-психолога	1	32	15	1	32	20	1	32	25
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	3	96	15	3	96	20	3	96	25
	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	96	15	3	96	20	3	96	25

Сетка часов занятий групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Дошкольный возраст (4-5 лет)				Дошкольный возраст (5-6 лет)				Дошкольный возраст (6-8 лет)			
		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин	
		нед.	год	ОД	год	нед.	год	ОД	год	нед.	год	ОД	год
1.	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	16	15	240	1	32	20	640	1	32	25	800
2.	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16	15	240	1	32	20	640	1	32	25	800
3.	ФЭМП	1	32	15	480	1	32	20	640	2	64	25	1600
4.	Развитие речи	2	64	15	960	2	64	20	1280	2	64	25	1600
5.	Музыка	2	64	15	960	2	64	20	1280	2	64	25	1600
6.	Рисование	0,5	16	15	240	2	64	20	1280	1	32	25	800
7.	Лепка	0,25	8	15	120	0,5	16	20	320	0,5	16	25	400
8.	Аппликация	0,25	8	15	120	0,5	16	20	320	0,5	16	25	400
9.	Двигательная	3	96	15	1440	3	96	20	1920	3	96	25	2400
	Итого:	10	320		80 ч.	13	416		138 ч.40 мин.	13	416		173 ч. 20 мин

Программно – методическое обеспечение учебного плана

Обязательной части

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	Познавательное развитие
	Художественно–эстетическое развитие
	Социально–коммуникативное развитие
	Физическое развитие
	Речевое развитие

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа развития эмоционально волевой сферы «Волшебный мир сенсорной комнаты», педагог-психолог Семьянихина Д.А.	Коррекционная работа
Николаева С.Н. «Юный эколог»	Познавательное развитие

Проектирование образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Дошкольный возраст 4-5 лет			Дошкольный возраст 5-6 лет			Дошкольный возраст 6-8 лет		
		количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)	количество занятий		длительность (мин.)
		в неделю	в год		в неделю	в год		в неделю	в год	
Социально-коммуникативное развитие	Игра Формирование основ безопасности Труд Самообслуживание	ежедневно								
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность (В)	0,5	15	20	1	30	25	1	30	30
	Ознакомление с окружающим миром (Д)	1	30	20	1	30	25	1	30	30
	ФЭМП (Д)	1	30	20	1	30	25	2	60	30
Речевое развитие	Развитие речи (Д)	1	30	20	1	30	25	2	60	30
	Подготовка к обучению грамоте (Д)				1			1		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60	20	2	60	25	2	60	30
	Рисование (В)	0,5	15	20	1	30	25	1	30	30
	Лепка (В)	0,5	15	20	0,5	15	25	0,5	15	30
	Аппликация (В)	0,5	15	20	0,5	15	25	0,5	15	30
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90	20	3	90	25	3	90	30
Итого:		10	300		12	210		13	390	

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (проводится ежедневно): утренний круг, комплексы закаливающих процедур, бодрящая гимнастика после сна, ситуативные беседы с детьми, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в центрах развития, наблюдение во время прогулки, самообслуживание.*

Направления деятельности	Комплексное коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога	2	60	20	1	30	25	1	30	30
	Коррекционное занятие педагога-психолога	1	30	20	1	30	25	1	30	30
	Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	2	60	20	2	60	25	2	60	30
	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	90	20	3	90	25	3	90	30

Сетка часов занятий групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Дошкольный возраст (4-5 лет)				Дошкольный возраст (5-6 лет)				Дошкольный возраст (6-8 лет)			
		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин		кол-во		часы/мин	
		нед.	год	ОД	год	нед.	год	ОД	год	нед.	год	ОД	год
1.	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	15	20	300	1	30	25	750	1	30	30	900
2.	Ознакомление с окружающим миром	1	30	20	600	1	30	25	750	1	30	30	900
3.	ФЭМП	1	30	20	600	1	30	25	750	2	60	30	1800
4.	Развитие речи	1	30	20	600	1	30	25	750	2	60	30	1800
5.	Подготовка к обучению грамоте					1	30	25	750	1	30	30	900
6.	Музыка	2	60	20	1200	2	60	25	1500	2	60	30	1800
7.	Рисование	0,5	15	20	300	1	30	25	750	1	30	30	900
8.	Лепка	0,5	15	20	300	0,5	15	25	375	0,5	15	30	450
9.	Аппликация	0,5	15	20	300	0,5	15	25	375	0,5	15	30	450
10.	Двигательная	3	90	20	1800	3	90	25	2250	3	90	30	2700
	Итого:	10	300		100 ч.	13	360		150 ч.	14	420		175 ч.

Программно – методическое обеспечение учебного плана

Обязательной части

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области	Познавательное развитие
	Художественно–эстетическое развитие
	Социально–коммуникативное развитие
	Физическое развитие
	Речевое развитие

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа развития эмоционально волевой сферы «Волшебный мир сенсорной комнаты», педагог-психолог Семьянихина Д.А.	Коррекционная работа
Николаева С.Н. «Юный эколог»	Познавательное развитие