



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)**

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела
образования администрации
Грязинского
муниципального района
Липецкой области

А.Ю. Васильева

« 8 » 12 20 19 г.

ПРИНЯТА
Управляющим советом
протокол № 5 от 16.12.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
от 19.12.2019 № 300 - О

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

на 2020 – 2024 годы

Грязи, 2019 г

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Введение.....	7
3. Характеристика текущего состояния образовательной организации.....	7
4. Результаты маркетингового анализа.....	11
5. Оптимальный сценарий развития.....	13
6. Концепция развития образовательной организации.....	13
7. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	15
8. Механизмы реализации Программы развития	16
9. Проекты развития.....	21
9.1. Информационная карта проекта «Современная школа».....	21
9.2. Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка».....	23
9.3. Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей».....	26
9.4. Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда».....	28
9.5. Информационная карта проекта «Учитель будущего».....	30
9.6. Информационная карта проекта «Социальная активность».....	32
9.7. Информационная карта проекта «Безопасная среда».....	34
9.8. Информационная карта проекта «Доступная среда».....	37
10. Индикаторы и результаты развития	39
11. Управление и отчетность по Программе развития.....	40
12. Финансовый план реализации Программы развития	42

1. Паспорт программы развития

Статус программы	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области на 2020 – 2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи от 01.11.2019 № 267 – О
Координаторы	Фалькович Татьяна Николаевна Ключанских Лилия Валерьевна
Исполнители	Работники образовательной организации
Нормативно – правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 – р. 4. СанПин 2.4.1.3049 – 13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Постановление администрации Грязинского муниципального района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Грязинском муниципальном районе Липецкой области на 2020 – 2024г» от 11.10.2019 № 1097
Срок реализации программы	4 года (с 2020 по 2024)
Основные этапы реализации программы	<p>I этап – проектировочный (2020); разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>II этап – деятельностный (2021 – 2023); реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный</p>

<p>Цели программы</p>	<p>мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы.</p> <p>III этап – аналитический (2024); итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития до 2028 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 2. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение заказа.
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно – научного, технического и гуманитарного профилей. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов: «Безопасная среда», «Доступная среда образовательной организации».
<p>Основные функции</p>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p>

<p>программы</p> <p>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы</p> <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат. <p>Принцип системности;</p> <p>Принцип развивающего образования;</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации;</p> <p>Принцип гуманизации;</p> <p>Принцип увлекательности;</p> <p>Принцип вариативности.</p> <p>Высокая конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Создание условий для психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей).</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников образовательной организации); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально – технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и</p>
---	--

<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава образовательной организации уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий программы развития.</p> <p>2. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет – справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего.</p> <p>3. Текущее управление программой осуществляется администрацией образовательной организацией. Корректировка программы проводится заведующим.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 27% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 35% высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 30%, с высшей – 60%.</p> <p>2. Материально – технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития образовательная организация должна создать материально – технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: социально – педагогическое, естественно – научное, техническое, художественное.</p>
<p>Сайт ДОО</p>	<p>http://rod8gryazi.ru</p>

Механизмы реализации программы развития образовательной организации:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

2. Введение

Используемые термины и сокращения.

Образовательная организация – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)

Программа – программа развития образовательной организации на 2020-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации. В программе отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности образовательной организации по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития образовательной организации.

3. Характеристика текущего состояния образовательной организации

Информационная справка

Дата создания образовательной организации: 30 марта 1983 года.

Правоустанавливающие документы образовательной организации

Устав. Действующий устав образовательной организации утвержден приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 06.07.2017 № 697.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Управлением образования и науки Липецкой области – от 08.02.2016, серия 63Л21 № 0001300, регистрационный номер 1153. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1024800522944 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174827249606.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1024800522944. ИНН/КПП 4802002257/480201001

Контакты. Адрес: г. Грязи, улица Гастелло, дом 5. Телефон: 2-61-86. Электронный адрес: detsad-rodnichek@mail.ru.

Органы управления

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ОО.
Наблюдательный совет	Орган надзора и контроля за деятельностью руководителя ОО по распоряжению финансами и имуществом.
Управляющий совет	Орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции ОО. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической

совет	<p>деятельностью ОО, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Является представительным органом родительской общественности ОО, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Первичная профсоюзная организация	Представительный орган работников, является организационным структурным звеном Профсоюза района, создан работниками организации.

Условия обучения в образовательной организации

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- восемь групп общеразвивающей направленности;
- три группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности, функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание):

- ранний возраст (2-3) года – 1 группа;
- дошкольный возраст (3-4 лет) – 2 группы;
- дошкольный возраст (4-5 лет) – 2 группы;
- дошкольный возраст (5-6 лет) – 2 группы;
- дошкольный возраст (6-8 лет) – 1 группа.

Группы компенсирующей направленности, функционируют в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание):

- дошкольный возраст (4-5 лет) – 1 группа;
- дошкольный возраст (5-6 лет) – 1 группа;
- дошкольный возраст (6-8 лет) – 1 группа.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Качество образовательного процесса

Основным направлением деятельности образовательной организации является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности адаптированной программы (АООП ДО).

ООП, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП).

Данная программа позволяет построить систему коррекционно – развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально – волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Организовано дополнительное образование детей. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» для детей дошкольного возраста 6-8 лет, занятия проводятся два раза в неделю в двух группах.

Материально – техническая база

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, сенсорная комната, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные, кладовые.

Здание образовательной организации отдельно стоящее типовое двухэтажное. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, две обустроенные прогулочные веранды, спортивная площадка

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество работников – 50 человек.

Из них педагогических работников (без учета руководителей: заведующий, 2 заместителя заведующего (осуществляющих координацию работы педагогического коллектива) в организации составило - 28 человек: 22 воспитателя, 3 учителя - логопеда, 1 педагог – психолог, 1 учитель – дефектолог, 1 - музыкальный руководитель. Уровень квалификации педагогических кадров в ОО достаточно высок. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (35 %), первую квалификационную категорию – 7 человек (27 %), не имеют квалификационную категорию - 10 человек, что составляет (38 %).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники - 6,7/1.

Образовательная организация укомплектована кадрами на 81 %.

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности

Потребности родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды)
	Недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей
	Возможность выбора дополнительного образования для ребенка из разнообразия дополнительных общеразвивающих программ
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов автоматизированными рабочими местами (персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и пр.)
Потребности воспитанников	Обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико-социального сопровождения для каждого воспитанника

SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО	Оценка перспектив развития ОО с опорой на внешнее окружение
<p><u>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурентоспособность ДОО -удовлетворенность родителей работой ДОО -высокий уровень включенности родителей в совместную деятельность с педагогами по реализации образовательной программы -высокий уровень квалификации педагогов -большое количество дополнительно созданных мест для воспитанников -хорошее оснащение развивающей предметно-пространственной среды -высокий уровень методического оснащения для 	<p><u>Внешняя среда. Сильные стороны.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечение внимания общества и органов государственной власти к обеспечению качества дошкольного образования; -увеличение уровня доходов педагогических работников; -взаимодействие с социумом района; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических и других работников; -создание условий для сохранения и укрепления здоровья работников и воспитанников ДОО -развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников ДОО

реализации образовательной программы дошкольного образования	
<u>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</u> -объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получение ими качественного образования; -затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; -возможный уход педагогов в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет -невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных) -профессиональное выгорание работников ДОО	<u>Угрозы.</u> -недостаточная включенность родителей в управление качеством образование детей через общественно-государственные формы управления; -социальные сети: несправедливое и необоснованное обсуждение надуманных проблем по условиям содержания и образования в ДОО; вследствие этого – высокая вероятность конфликтности в родительской общественности; -недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций;

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

5. Оптимальный сценарий развития

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся)	Сценарий устойчивого развития (опора на)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон)
--	--	--

достижений)	достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ-технологий в образовательную работу ДОО	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДОО	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОО	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра для родителей (законных представителей)
Обеспечение устойчивого взаимодействия с партнерами	Поиск вариантов и реализации планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе реализации образовательной программы.	Сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО) по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

6. Концепция развития образовательной организации

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современной образовательной организации.

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

- **Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

• **Муниципальная программа «Развитие системы образования в Грязинском муниципальном районе Липецкой области на 2020-2024» утвержденная Постановлением администрации Грязинского муниципального района от 11.10.2019 № 1097**

Цель: развитие муниципальной системы образования с целью достижения высокого качества обучения и воспитания детей

Задачи:

- Развитие системы дошкольного образования;
- Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- Реализация мероприятий направленных на выполнение требований антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций;
- Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Учитывая цели и задачи, определенные в вышеуказанных стратегических документах образовательная организация определила ключевую идею развития ДОО.

Ключевая идея развития образовательной организации ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

7. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия образовательной организации заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития образовательной организации до 2024 года:

— эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

— уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

— обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб образовательной организации в вопросах развития детей;

— построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

— расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности образовательной организации;

— создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

— усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

— повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ образовательной организации в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
7. Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста;
8. Обеспечение современной антитеррористической защищенности образовательной организации: "Безопасная среда";
9. Создание условий для инклюзивного образования: "Доступная среда".

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития образовательной организации, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

8. Механизмы реализации программы

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
создание условий для развития у детей цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей - создание условий для психологического сопровождения детей по новым	2024	Педагоги ДОО	Новая образовательная программа дошкольного образования

федеральным методическим рекомендациям			
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами			
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECER - R)	2022	Администрация ДОО	Новая система внутренней оценки качества образования
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i>			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020	Педагоги ДОО	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в Будущее" (знакомство с трудом взрослых, профессия врача, учителя) - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024	Педагоги ДОО	Новая образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей	2021	Педагоги и администрация ДОО	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2020 - 2022	Администрация ДОО	Наличие помещений, программ, и кадров для реализации программ дополнительного

			образования
- создание условий для реализации конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого - педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020	Педагоги ДОО	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно - просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2021	Педагоги ДОО	Создание консультационного центра «Содружество»
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024	Администрация ДОО	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	заместитель заведующего	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОО	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>			
- изучение новой системы аттестации	С 01.06.2020	Администрация ДОО	
- создание условий для непрерывного и	ежегодно	заместитель	План повышения

<p>планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий</p>		заведующего	квалификации сотрудников
<p>- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</p>	ежегодно	заместитель заведующего	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
<p>- введение национальной системы роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)</p> <p>- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p> <p>- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет</p>	2024	Администрация ДОО	Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОО
<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p>			
<p>- расширение сотрудничества с НКО, расширение круга акций - мероприятий (экологических, патриотических, социальных и пр.)</p> <p>- повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в проектах</p>		Администрация ДОО Педагоги ДОО	Приказ о назначении наставников Создание сообществ поддержки добровольчества, (волонтерства) на базе ДОО
<p>Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p>			
<p>- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p>	ежегодно	Администрация ДОО	Наличие грамот, сертификатов, и пр. по результатам участия
<p>Обеспечение современной антитеррористической защищенности образовательной организации</p>			
<p>- изучение нормативно - правовых документов в области защиты населения от угроз нападения</p>	ежегодно	Администрация ДОО	Приказы
<p>- разработка плана действий на каждый уровень террористической опасности (повышенный уровень ("синий"); высокий уровень ("желтый"); критический уровень</p>	2021	заместитель заведующего по АХЧ	План действий

("красный")			
обеспечение непрерывного видеонаблюдения потенциально опасных участков и критических элементов территории	2022	Администрация ДОО	Установка трех камер видеонаблюдения на территории ОО и трех камер в помещениях
поддержание постоянного взаимодействия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с территориальными органами ФСБ, МВД и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	ежегодно	заместитель заведующего по АХЧ	Проведение встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов (отчет по результатам встреч)
- размещение наглядных пособий, содержащие информацию о порядке действия работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения террористических актов	2023	заместитель заведующего по АХЧ	Наличие информационного стенда "Предупреждение терроризма"
Создание условий для инклюзивного образования			
- сотрудничество с социальными организациями по защите прав детей с ОВЗ.	2021	Администрация ДОО	
- создание модели построения развивающей среды в рамках инклюзивного образования.			
- обучение и повышение квалификации педагогов по вопросам обучения и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2021	заместитель заведующего	Удостоверения
- развитие инфраструктуры ДОО с точки зрения ее доступности	2024	Администрация ДОО	

9. Проекты развития образовательной организации

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Современная школа</i>	v	v	v	v	v
<i>Успех каждого ребенка</i>	v	v	v	v	v
<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	v	v	v	v	v
<i>Цифровая образовательная среда</i>	v	v	v	v	v

<i>Учитель будущего</i>	v	v	v	v	v
<i>Социальная активность</i>	v	v	v	v	v
<i>Безопасная среда</i>	v	v	v	v	v
<i>Доступная среда</i>	v	v	v	v	v

9.1. Проект «Современная школа»

Информационная карта проекта "Современная школа"

Задача программы развития, в которой заявлен данный проект:

Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта "Современная школа" предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно - пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей.</p> <p>Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО (шкалы ECERS - R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>
Актуальность проекта	Проект "Современная школа" разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2020 - 2023
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS - R)	2022
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно - пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно - пространственной развивающей среды группы /ДОО)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно - пространственной развивающей среды группы /ДОО)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- обновление материально - технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности)	ежегодно
- создание дополнительных мест для пребывания воспитанников (увеличение контингента)	2022
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт группы, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап - аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	1120

2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%				100	
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%		100			

9.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Информационная карта проекта "Успех каждого ребенка"

Задача программы развития, в которой заявлен данный проект:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта "Успех каждого ребенка" предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно - пространственной образовательной среды.</p> <p>Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских</p>
--------------------------	--

	<p>талантов в образовательных областях "Познавательное развитие" и "Социально - коммуникативное развитие" при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях "Художественно - творческое развитие" и "Физическое развитие"</p>
Актуальность проекта	<p>Проект "Успех каждого ребенка" разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p>
Участники проекта	<p>Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
Ответственные за реализацию проекта	<p>Заместители заведующего</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2020
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого - педагогического сопровождения талантливых детей	2020
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020
- вовлечение родителей с (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание условий для дополнительного образования детей	2020 - 2022
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей	2021
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2024
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых - медик, педагог)	2024
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024

III этап - аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1.Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Шаблон индивидуального плана образовательной работы</p> <p>Новая образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Принятие решения о создании системы дистанционного обучения</p> <p>Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования</p> <p>Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия</p>

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100				
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100				
4	Принято решение о создании системы дистанционного обучения	%					100
5	Количество реализуемых программ дополнительного образования		2	3	4	5	6
6	Увеличение доли детей в возраст 5 -8 лет исполняющих сертификаты дополнительного образования в	%	20	5	10	15	20

статусе персонифицированного финансирования	сертификатов						
---	--------------	--	--	--	--	--	--

9.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолог – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Краткое описание проекта	В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание консультационного центра «Содружество»
Актуальность	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители, (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего по воспитательной работе, педагоги - специалисты

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2020
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2020

І І этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2020 - 2021
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2021
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2021
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий с родителями (законными представителями) в ДОО	2021 - 2023
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021 - 2023
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021 - 2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023
- изучение возможностей федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможности федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
ІІІ этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1.Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание консультационного центра «Содружество»

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица	Значение индикатора по годам
--	-------------------------	---------	------------------------------

		измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе центра «Содружество»	Чел	0	0	0	10	20

9.4 Проект «Цифровая образовательная среда»

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Краткое описание проекта	В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно – коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду
Актуальность	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2020
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2020

- определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно – коммуникативных технологий	2020
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношении (модернизация видеонаблюдения)	2020
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для ДОО	2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО	2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционного	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования 3. Благотворительные средства	120
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОО	Шт.	0	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

9.5. Проект «Учитель будущего»

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
----------------------------------	-------

	реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2020
Организация работы педагогических команд, определение направлений работы лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
- изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- организация работы методического объединения (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменения в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2024
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2024

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	75
2. Собственные (внутренние) источники	

финансирования	
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новое штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОО	Шт.	1	1	2	2	2
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	3	5	7	10	14

9.6. Проект «Социальная активность»

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарём, посвящённых важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОО
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная

	активность» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместители заведующего

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023
- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарём мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных и пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности?	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2023
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы	2024

педагогических команд на сайте ДОО	
------------------------------------	--

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на показание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	Чел.	10	20	30	40	50
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	Шт.	3	5	7	10	14

9.7. Проект «Безопасная среда»

Информационная карта проекта «Безопасная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Обеспечение современной антитеррористической защищенности образовательной организации

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Безопасная среда» предполагается обеспечение комплексного подхода к решению задач по безопасности образовательного пространства ДОО, организация мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение безопасного функционирования дошкольного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.
Актуальность проекта	Актуальность проблемы обеспечения безопасной образовательной среды в образовательной сфере обусловлена растущей динамикой опасных ситуаций, поэтому безопасность становится обязательным условием и одним из критериев

	эффективности деятельности образовательной организации. Проект разработан на основе программы «Развитие системы образования в Грязинском муниципальном районе Липецкой области на 2020 – 2024г. от 11.10.2019 № 1097.
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2020
- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.	2020
- разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм - угроза обществу» и др.	2020
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023
- организация безопасного, психологически комфортного пространства, обогащение предметно - пространственной среды средствами направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	ежегодно
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных программ, технологий по основам безопасности жизнедеятельности.	ежегодно
- повышение качества работы по взаимодействию с родителями воспитанников по формированию мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.	ежегодно
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ежегодно
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения	2020 - 2024
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024

- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
---	------

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетное финансирование 2. Собственные (внутренние) источники финансирования	160
Результат реализации проекта и форма его презентации	Система работы по обеспечению безопасной комфортной образовательной среды, выстроенная в условиях реализации ФГОС ДОО дает положительные результаты

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Качественные изменения состояния безопасной образовательной среды ОО по результатам мониторинга.	%					
2	Разработан план действий на каждый уровень террористической опасности (повышенный уровень ("синий"); высокий уровень ("желтый"); критический уровень ("красный"))	%		40%	60%	80%	100
3	Обеспечено непрерывное видеонаблюдение потенциально опасных участков и критических элементов территории	%	10	20	30	40	50
4	Взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МВД, органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	%					100

9.8. Проект «Доступная среда»

Информационная карта проекта «Доступная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для инклюзивного образования

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Доступная среда» предполагается создание доступной среды в ДОО для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особым детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей для самореализации в обществе. Выявление особых образовательных потребностей у детей с ОВЗ. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Организация разъяснительной и просветительской работы с родителями и педагогами по организации развития и образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Актуальность проекта	<p>Всегда, особой проблемой являлось ограничение доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и, как следствие, социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребёнка в обществе. Проблема инвалидности не ограничивается только медицинским аспектом, она в гораздо большей степени является социальной проблемой неравных возможностей.</p> <p>Анализ практики свидетельствует, что муниципальная система образования пока ещё слабо приспособлена к нуждам детей-инвалидов. А повышение доступности окружающей среды может стать существенным стимулом для снижения социальной разобщённости. Более того, доступная среда в жизнедеятельности является необходимым условием адаптации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе.</p> <p>Развитие системы образования в Грязинском муниципальном районе Липецкой области на 2020 – 2024 г., утвержденной Постановлением администрации Грязинского муниципального района от 11.10.2019 № 1097</p>
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместители заведующего.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2020
- подготовка к планированию и внедрению проекта, выявление существенных ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей инвалидов в образовательной организации	2020
- создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов.	
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021 - 2023

- издание методических рекомендаций по привлечению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольную образовательную организацию	ежегодно
- создание интернет ресурса для размещения методических разработок, систематизация методических материалов по работе с семьями имеющих детей - инвалидов	ежегодно
- сотрудничество с социальными организациями по защите прав детей с ОВЗ, и детей – инвалидов, включение всех «Заинтересованных субъектов» взрослого сообщества в воспитательно - образовательном процессе.	ежегодно
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах инклюзивного образования.	ежегодно
- создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди родителей и воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	2024
- создание безбарьерной среды, оснащение ОО специальным, учебным и реабилитационным оборудованием	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- освещение результатов внедрения инновационного проекта на сайте ДОО, в средствах массовой информации	2024

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
3. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на показание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создана безбарьерная среда. Паспорт доступности на 2024 г (с изменениями)

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и с детьми – инвалидами.	%		2	4	2	
2	Создана и реализуется модель развивающей предметно пространственной среды в рамках инклюзивного образования.	%	10	20	30	40	80
3	Внедрены новые коррекционные и педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями	%					100

	здоровья, разработаны методические рекомендации обобщающие опыт работы ДОО и семьи по адаптации детей в социуме.						
4	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом.	%	2	3	4	5	10
5	Участие детей с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсах различного уровня.	%					40

10. Индикаторы и результаты развития

Результаты и индикаторы эффективности работы образовательной организации

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0%	25%	50%	75%	100%
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25%	50%	100%		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100%				
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100%				
5	Принято решение о создании системы дистанционного обучения	%					100%
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	1	1	1	2	6
7	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах талантливых детей	Шт.	3	5	7	10	14
8	Количество родителей, участвующих в работе консультационного центра «Содружество»	Чел.	0	0	0	10	20
9	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОО	Шт	1				

10	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
11	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
12	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	3	5	7	10	14
13	Разработаны и введены в действие новое штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОО	%					100%
14	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	Чел.	10	20	30	40	50
15	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОО	Шт.	1	1	2	2	2
16	Оборудована территория видеонаблюдением	%	10	20	30	40	50
17	Создана и реализуется модель развивающей предметно – пространственной среды в рамках инклюзивного образования	%	10	20	30	40	50

11. Управление и отчетность по программе развития

- Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОО с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются в отдел образования администрации Грязинского района и для общественности на сайте ДОО.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний собрания работников ДОО, Управляющего Совета и Совета родителей (законных представителей)

12. Финансовый план реализации программы развития

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020, тыс. руб.			2021, тыс. руб.			2022, тыс. руб.			2023, тыс. руб.			2024, тыс. руб.		
		ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого	ГЗ	ДС	Итого
1.	Современная школа	530		530		20	20		35	35	100		100	400	35	435
2.	Успех каждого ребенка	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
3.	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
4.	Цифровая образовательная деятельность	50	35	85								35	35			
5.	Учитель будущего	15		15	15		15	15		15	15		15	15		15
	Социальная активность	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
6.	Безопасная среда		10	10	20	15	35	20	15	35	25	10	35	25	20	45
8.	Доступная среда	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования														
	ИТОГО	595	45	640	35	35	70	35	50	85	140	45	185	440	55	495

