



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)

ПРИКАЗ

30.09.2016

№ 187 – О

г. Грязи

Об утверждении Порядка реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок реализации права обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2. Ранее действующий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану утвержденный приказом руководителя от 22.08.2014 № 140 – О считать утратившим силу.

3. Делопроизводителю Ключанских Лилии Валерьевне разместить настоящий приказ на официальном сайте организации в течение десяти дней с момента издания.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.Н. Фалькович

ПОРЯДОК

реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящий Порядок (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Организация).
- 1.2.** Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - уставом дошкольной образовательной организации.
- 1.3.** Индивидуальный учебный план в том числе план ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2. Цели и задачи Порядка

- 2.1.** Целью настоящего Порядка является обеспечение права воспитанников в Организации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- 2.2.** Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 2.3.** Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Организации для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников Организации при обучении по ИУП, в том числе ускоренному обучению.

3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено обучение по ИУП

- 3.1.** Обучение по ИУП может быть организовано для всех воспитанников.
- 3.2.** Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.
- 3.3.** Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом руководителя Организации.
- 3.4.** Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 4.1.** ИУП разрабатывается для воспитанников на основе календарного учебного графика Организации.

- 4.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в календарный учебный график Организации.
- 4.3. ИУП, в том числе план ускоренного обучения, может быть предоставлен всем воспитанникам.
- 4.4. ИУП, в том числе ускоренное обучение составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по ИУП, в том числе ускоренное обучение.
- 4.5. ИУП определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.
- 4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.
- 4.7. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой заместителя заведующего.
- 4.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Организации.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП

- 5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Организацией с участием родителей (законных представителей) воспитанников.
- 5.2. Воспитанники обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП образовательные деятельности.
- 5.3. Перевод на обучение по ИУП по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- 5.5.** Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.
- 5.6.** Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.
- 5.7.** ИУП разрабатывается заместителем заведующего, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.
- 5.8.** Организация осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по ИУП в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.
- 5.9.** Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Требования к индивидуальному учебному плану

- 6.1.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - на ведение занятий обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 6.2.** При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В Организации приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Организации обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное

обучение в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в Организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов органам управления Организацией;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Организации;

7.4. все участники образовательных отношений, реализующие индивидуальные учебные планы, руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Организации;
- уставом Организации и принятыми в нем локальными нормативными актами, настоящим Порядком.