



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 27.01.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
протокол от 26.01.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи
от 30.01.2023 № 23 – О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

Грязи, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – ОО, Положение). Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОО;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ОО (далее – программа).

2. Специфика дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование является самостоятельным уровнем образования и регулируется Федеральным государственным стандартом дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – стандарт).

2.2. Требования стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития воспитанника, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения воспитаннику какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результат освоения программы в виде целевых ориентиров.

2.3. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации программы, а также от ее характера, особенностей развития воспитанников и ОО.

2.4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.5. Программа ОО направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфических (для дошкольного возраста) видов деятельности.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до принятия нового.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее положение принимаются и утверждаются в соответствии с уставом ОО и доводятся до сведения участников образовательных отношений в течение десяти дней.