

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
«Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи

протокол от 28.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ д/с № 8 «Родничок»

г. Грязи

от 04.04.2023 г. № 120-О

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2022 год

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)
Руководитель	Фалькович Татьяна Николаевна
Адрес организации	399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гастелло, д. 5
Телефон	8(47461) 2- 61- 86
Адрес электронной почты	detsad-rodnichek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования: Васильева Алла Юрьевна
Дата создания	23.03.1983 г.
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Реквизиты лицензии	От 08.02.2016 года № 1153, серия 48Л01 № 0001300

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ОО) расположен в центре города вдали от производящих предприятий. Здание отдельно стоящее, двухэтажное блочное с наличием прилегающего земельного участка, построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь 3264 кв.м. Год последнего капитального ремонта - 2011. Территориальная принадлежность – муниципальная. Сфера деятельности – образование. Основными видами деятельности ОО являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 372 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утвержденной основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ООП), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. (http://rod8gryazi.ru/docs/osnovnaja_obscheobrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf). ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП). АООП обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) в возрасте от 4 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на развитие коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности. Она определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

(http://rod8gryazi.ru/docs/adaptirovannaja_osnovnaja_obscherazvivajuschaja_programma.pdf).

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП). АООП обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ. АООП раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР.

(http://rod8gryazi.ru/docs/adaptirovannaja_osnovnaja_obscherazvivajuschaja_programma.pdf).

Общая численность воспитанников ОО - 329 человек. В ОО сформировано 11 групп: из них - 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

<i>Группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группы общеразвивающей направленности			
Первая младшая	1	с 2 до 3 лет	33
Вторая младшая	2	с 3 до 4 лет	76
Средняя	1	с 4 до 5 лет	43
Старшая	2	с 5 до 6 лет	69
Подготовительная к школе	1	с 6 до 8 лет	43
Группы компенсирующей направленности			
Средняя	1	с 4 до 5 лет	18
Старшая	1	с 5 до 6 лет	16
Подготовительная к школе	2	с 6 до 8 лет	31
Итого	11	с 2 до 8 лет	329

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее в познавательной деятельности, проявляли активность в межгрупповых мероприятиях. Снизился уровень тревожности детей.

В 2022 году обучалось четыре воспитанника, имеющих инвалидность. Обучение воспитанников с инвалидностью осуществлялось по ООП ДОО с учетом индивидуального коррекционно-развивающего маршрута разработанного в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.



Воспитательная работа

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной образовательной организации – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы ОО на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	279	85%
Многодетная	78	24%
Неполная с матерью	12	4%
В разводе	22	7%
Дети-инвалиды	3	1%
Родители-инвалиды	3	1%
Вдовы, вдовцы	4	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Малообеспеченные	1	1%
Неблагополучные	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

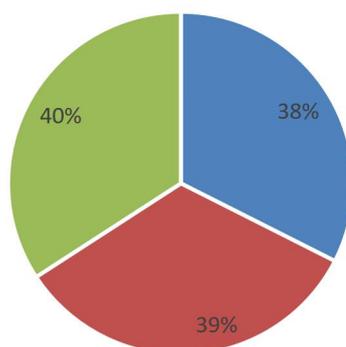
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	25%
Два ребенка	166	50%
Три ребенка и более	79	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Дополнительное образование

В течение года в ОО эффективно реализовались дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения» и «Основы финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста 6-8 лет. Занятия были организованы во второй половине дня. Количество охваченных воспитанников, получающих дополнительное образование в 2022 году составило 131 человек (40%):

Охват детей дополнительным образованием



■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
Социально – гуманитарная							
1	Азбука дорожного движения	Кружок	6 – 8 лет	16	21	+	-
2	Основы финансовой грамотности	Кружок	5 – 8 лет	117	110	+	-

Результат анализа показывает, что в 2022 году наблюдается увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование на 1% в сравнении с 2021 годом.

Образовательная организация планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально – педагогической, художественной и технической направленности.

II. Состояние здоровья и физического развития воспитанников ОО

Анализ состояния здоровья воспитанников ОО за три последних года показал, что численность детей распределилась в основном между I и II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в ОО). Подавляющее большинство воспитанников от общего количества по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются потенциально здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2020		2021		2022	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%

Первая	231	69%	284	82%	249	76%
Вторая	82	24%	39	11%	65	20%
Третья	16	5%	15	4%	11	3%
Четвертая	7	2%	7	3%	4	1%
Всего осмотренных детей	336	100%	345	100%	329	100%
Количество детей-инвалидов	7	2%	8	2%	4	1%

В сравнении с предыдущим годом увеличился средний показатель пропущенных дней, количество не болеющих детей увеличилось на 6 человек, количество часто болеющих детей увеличилось на 4 человека, процент заболеваемости на одного ребёнка снизился на 0,1%, индекс здоровья воспитанников снизился на 1 единицу.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество:	336	345	329
дети до 3-х лет	22	39	33
дети старше 3-х лет	314	306	296
Всего по болезни дней:	981	1453	1921
средний показатель пропущенных дней при посещении одним ребенком	2	2	3
Количество неболеющих	123	125	131
Количество частоболеющих	15	13	17
Процент заболеваемости: на одного ребёнка	0,2	0,3	0,2
Индекс здоровья	34	40	39

Заболеваний коронавирусной инфекции среди воспитанников выявлено не было, что указывает на эффективное проведение профилактических мероприятий. В связи с тем, что сотрудники образовательной организации вакцинированы от гриппа и новой коронавирусной инфекции, в 2022 году не было карантинных мероприятий из-за вспышек COVID - 19 и гриппа.

Административной службой ОО, педагогами и медицинским персоналом ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания, усиление контроля систематического проведения санитарно-просветительской и профилактической работы с родителями воспитанников.

III. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и

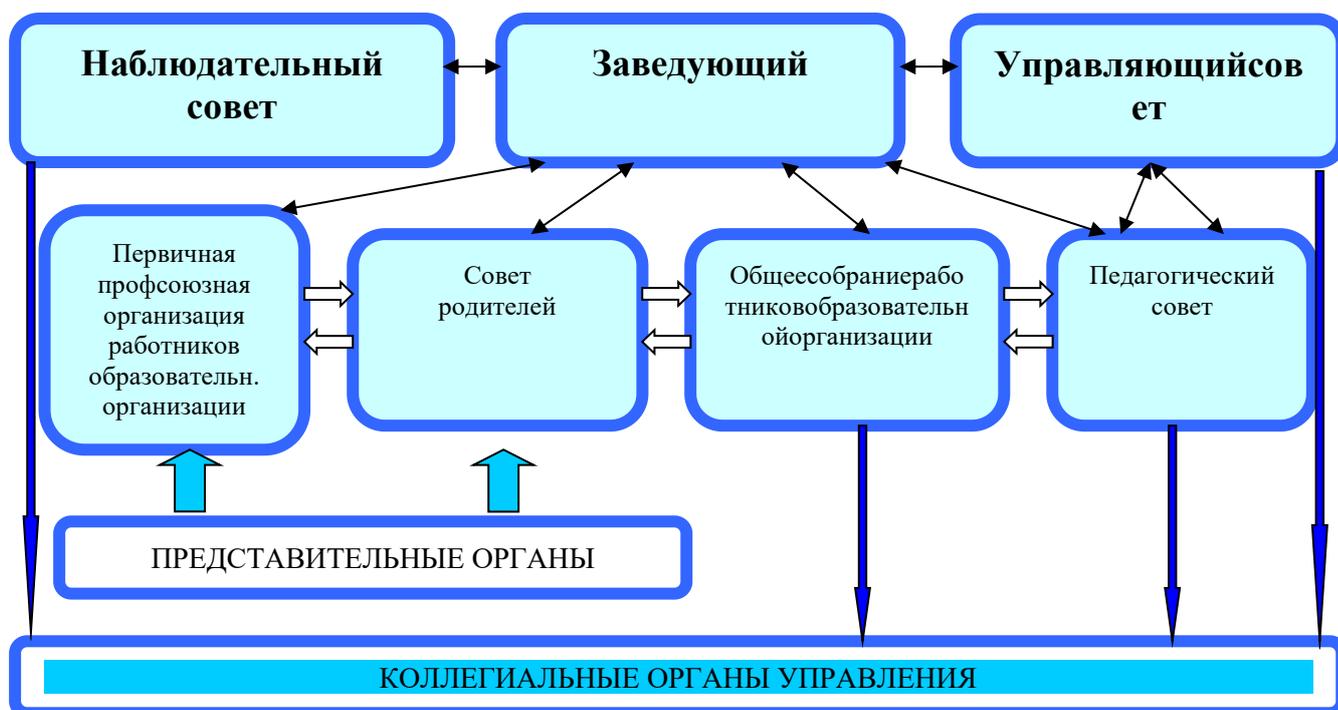
уставом ОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – заведующий. В организации сформирована следующая структура системы управления ОО.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ОО.
Наблюдательный совет	Орган надзора и контроля над деятельностью руководителя ОО по распоряжению финансами и имуществом.
Управляющий совет	Орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции ОО. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Представительный орган родительской общественности ОО, который

	принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Первичная профсоюзная организация	Представительный орган работников, является организационным структурным звеном Профсоюза района, создан работниками организации.

Структура системы управления ОО



Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации.

В 2022 году образовательная организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить её использовать для заключения гражданско – правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ОО с целью оценки индивидуального развития детей педагогическими работниками в 2022 году проводилась педагогическая диагностика во всех возрастных группах по диагностическим картам для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения основных образовательных программ дошкольного образования в 2022 году выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы (высокий уровень развития)		Норма (достаточный уровень развития)		Ниже нормы (недостаточный уровень развития)		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	148	44,6%	178	54,3%	3	1,1%	326	99%
Качество освоения образовательных областей	148	44,6%	178	54,3%	3	1,1%	326	99%

Использование педагогами дифференцированного, деятельностного подхода в организации образовательного процесса, а так же в совместной деятельности с воспитанниками способствовало достижению более высокого уровня усвоения детьми основных общеобразовательных программ. Процесс развития детей осуществлялся успешно с нарастающим итогом в последующем периоде: в сравнении с прошлым периодом качество освоения образовательных областей выше на 2%.

В мае 2022 года педагоги ОО совместно со специалистами обследовали воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Образовательная организация скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоит воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоит нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685 - 21 и составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах от 6 до 8 лет – до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- в группах от 4 до 5 лет – до 15 мин.;
- в группах от 5 до 6 лет – до 20 мин.;
- в группах от 6 до 8 лет – до 30 мин.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- в группе от 5 до 6 лет – до 25 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3648-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ОО уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

В 2022 году в детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В семьях отсутствовало постоянное жильё и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога – психолога:

- 5 групповых консультаций с воспитанниками;

- 8 индивидуальных консультаций с воспитанниками;

- 8 индивидуальных консультаций с родителями – переселенцами;

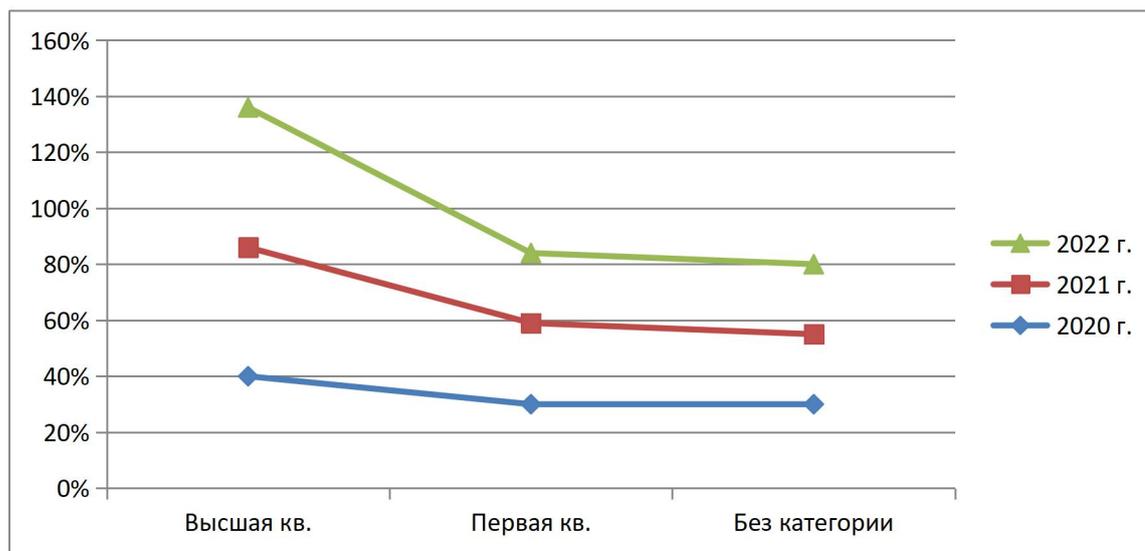
- 4 тренинга с родителями – переселенцами

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Общее количество педагогических работников в 2022 году в ОО составило - 28 человек: 19 воспитателей, 1 - старший воспитатель, 4 учителя - логопеда, 1 - педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек, не имеют квалификационную категорию - 6 человек.

Распределение педагогов по уровню категорийности (%)



Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

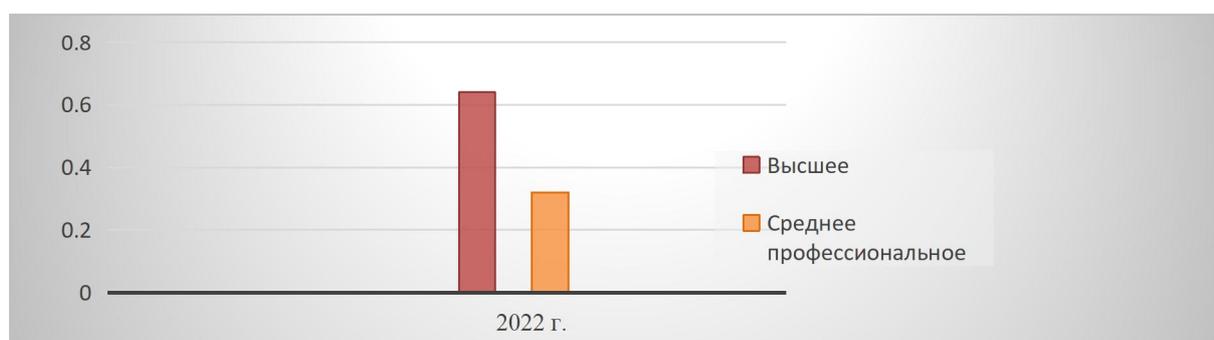
- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 7/1.

За 2022 год пять педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Высшее образование из 28 педагогов имеют – 18 человек, неоконченное высшее имеет - 1 педагог, среднее профессиональное образование имеют - 9 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по стажу работы из общего числа педагогических работников



Работа с молодыми специалистами носит системный характер. В ОО организовано наставничество более опытных педагогов, отличающихся инициативностью, профессионализмом, повышенным интересом к инновациям. Функционирует «Школа молодого педагога». В образовательной организации сравнительно стабильна доля педагогов в возрасте от 30 до 50 лет. Количество педагогов в возрасте до 30 лет составляет 7%.

Возраст педагогов из общего числа педагогических работников

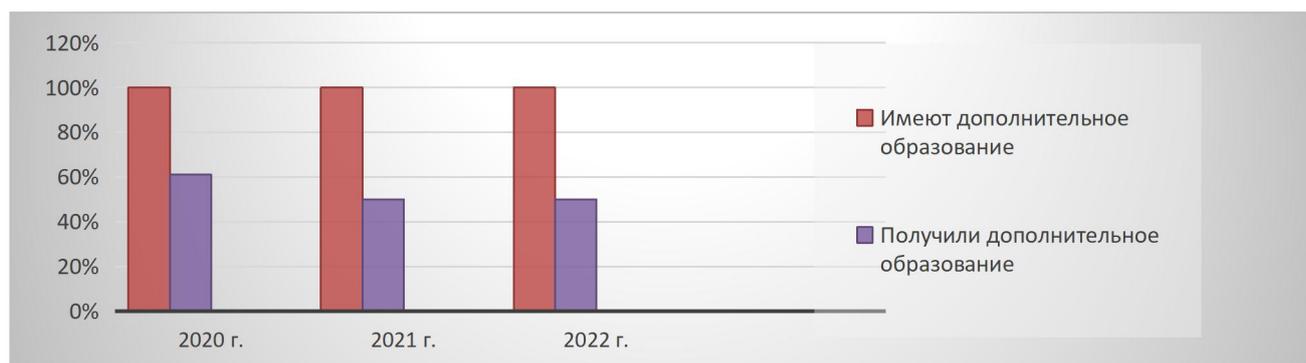


ОО укомплектована кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в 2022 году были определены формы, виды, периодичность, порядок организации и проведения процедуры дополнительного профессионального образования (далее ДПО) педагогических работников ОО.

ДПО работников ОО осуществлялось в очной и дистанционной формах, посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

По результатам мониторинга 100% педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование. В 2022 году 3 человека прошли переподготовку по программе: «Дошкольная дефектология», 11 человек прошли курсы повышения квалификации по программам: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя», «Специфика инклюзивного образования в дошкольной организации», «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Пути формирования гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства», «Скоростное чтение», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход».

Дополнительное профессиональное образование педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных организаций, саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольной организации приняли участие

- в областном семинаре «Развивающая читательская среда в дошкольной образовательной организации»;
- в областном практико – ориентированном семинаре «Читательская грамотность дошкольников и младших школьников как одна из слагающих дальнейшей продуктивной учебной деятельности».

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень конкурса	Место	Дата
Образовательная организация					
1.	МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Региональный	2 место	05.03.2022 (приказ управления образования и науки Липецкой области № 308 от 05.03.2022)
2.	МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи	Всероссийский конкурс -смотр "Лучшие детские сады России 2022"	Всероссийский	Лауреат-Победитель	Номер записи в едином реестре лауреатов-победителей: lau-1605601081-nm-7785-8083-5775
педагоги					
3.	Крамских Алла Анатольевна	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	2 место в номинации «Конкурс поделок»	08.03.2022

4.	Зайчикова Елена Сергеевна	VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	Всероссийский	<u>2 место</u> в направлении «Изобразительное искусство»	2022 г.
5.	Зайчикова Елена Сергеевна (Горшевская Кристина)	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Региональный	Победитель	2022 г.
6.	Сверчкова Юлия Юрьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	Всероссийский	1 место в номинации «Учитель-логопед»	2022 г.
7.	Семьянихина Дарья Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	Всероссийский	1 место в номинации «Педагог-психолог»	2022 г.
8.	Плешкова Татьяна Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	<u>1 место</u> в номинации Фотоконкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	11.01.2022
9.	Нижегородова Анастасия Павловна	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022»	Муниципальный	2 место	2022 г.
10.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Муниципальный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере	Муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Эта наша с тобой биография»	22.04.2022 (приказ отдела образования № 271 от 22.04.2022)

		дополнительного образования «Педагогическая планета – 2022»			
11.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Региональный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2022»	Региональный	<u>3 место</u> в номинации «Эта наша с тобой биография»	13.05.2022 (приказ центра дополнительного образования Липецкой области № 198 от 13.05.2022)
12.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест-2022»	Всероссийский	Диплом победителя	25 апреля-25 мая 2022
13.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Соавтор книги памяти «Нельзя забыть», посвященной героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны	Региональный	Почетный сертификат	
14.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом победителя	08.02.2022 (№ 3267776 от 08.02.2022)
15.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	<u>2 место</u>	13.03.2022 (№ 3338964 от 13.03.2022)
16.	Чернышова Ирина Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	<u>1 место</u> в номинации «Война в истории моей малой Родины»	13.05.2022 (диплом № 3469534 от 13.05.2022)
17.	Жукова Татьяна Викторовна	VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	Всероссийский	<u>1 место</u> в направлении «Маленькие	2022 г.

				патриоты большой страны»	
18.	Жукова Татьяна Викторовна	Районный (с региональным и межрегиональным участием) фестиваль «Мы за мир!», посвященный 77- годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	Диплом	23.05.2022 (приказ № 190 от 23.05.2022 г. Усмань)
19.	Буракова Ирина Васильевна	Международный конкурс детско- юношеского творчества «Стихия талантов- 2022»	Всероссийский	2 место в номинации «Хореография »	20.03.2022
20.	Буракова Ирина Васильевна	Районный (с региональным и межрегиональным участием) фестиваль «Мы за мир!», посвященный 77- годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	Диплом	23.05.2022 (приказ № 190 от 23.05.2022 г. Усмань)
21.	Крамских Алла Анатольевна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом	№ 3068 от 15.04.2022
22.	Крамских Алла Анатольевна	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	2 место в номинации «Конкурс поделок»	08.03.2022
23.	Зайчикова Елена Сергеевна	VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	Всероссийский	<u>2 место</u> в направлении «Изобразител ьное искусство»	2022 г.
24.	Сверчкова Юлия Юрьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-	Всероссийский	1 место в номинации «Учитель- логопед»	2022 г.

		педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»			
25.	Семьянихина Дарья Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	Всероссийский	1 место в номинации «Педагог-психолог»	2022 г.
26.	Аблиева Марина Эльминовна	Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	Региональный	победитель	2022 г.
27.	Бурцева Ольга Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Программы социально-гуманитарной направленности»	16.02.2022 (приказ отдела образования № 68 от 16.02.2022)
28.	Пешкова Наталья Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Программы социально-гуманитарной направленности»	16.02.2022 (приказ отдела образования № 68 от 16.02.2022)
29.	Плешкова Татьяна Михайловна	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Программы туристско-краеведческой направленности»	16.02.2022 (приказ отдела образования № 68 от 16.02.2022)
30.	Шинкоренко Ирина Григорьевна	Районная акция «Письмо ЮИД»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Письмо-обращение к	24.05.2022 (приказ отдела образования № 358 от

				водителю»	24.05.2022)
31.	Стрельникова Ольга Владимировна	Районная акция «Письмо ЮИД»	Муниципальный	2 место в номинации «Письмо-обращение к пешеходу»	24.05.2022 (приказ отдела образования № 358 от 24.05.2022)
обучающиеся					
32.	Горшевская Кристина	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Региональный	Победитель	2022 г.
33.	Волков Матвей	Областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	Региональный	1 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной группе от 4 до 6 лет»	27.05.2022 (приказ центра дополнительного образования «ЭКОМИР» Липецкой области № 61 от 27.05.2022)
34.	Сушкова Василиса	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1 место в номинации «Мир воды»	12.01.2022 (приказ отдела образования № 9 от 12.01.2022)
35.	Овцынова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1 место в номинации «По лесной тропинке»	12.01.2022 (приказ отдела образования № 9 от 12.01.2022)
36.	Апокина Софья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	3 место в номинации «Родные пейзажи»	12.01.2022 (приказ отдела образования № 9 от 12.01.2022)
37.	Панов Евгений	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	3 место в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	12.01.2022 (приказ отдела образования № 9 от 12.01.2022)
38.	Дроздова Татьяна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-	Муниципальный	1 место в номинации «Художестве	16.03.2022 (приказ отдела образования №

		юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		нно-изобразительное творчество»	156 от 16.03.2022)
39.	Сухарева Варвара	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	16.03.2022 (приказ отдела образования № 156 от 16.03.2022)
40.	Путилина Вероника	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>1 место</u> в номинации «Зелёная планета глазами детей»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)
41.	Бакулев Владислав	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Зелёная планета глазами детей»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)
42.	Трушников Варвара	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Многообразие вековых традиций»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)
43.	Нестерова Кира	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Многообразие вековых традиций»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)
44.	группа «Звездочки» - Бурцева Вика, Нижегородова Алена, Черкасов Григорий,	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Современность и традиция»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)

	Артемова Карина, Бугрова Дарина, Бугрова Карина				
45.	танцевальный коллектив «Радуга» - Никонова Полина, Овцынова Настя, Ширяева Софья, Федосеева Софья, Амирян Алиса, Карташова Кира, Наливкина Кира, Попкова Диана, Плешкова София, Попова Алиса, Липка Мария, Рецлав София, Харина Ксения	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>1 место</u> в номинации «Природа. Культура. Экология»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)
46.	танцевальный коллектив «Солнышко» - Мозгунова Арина, Шальнева Арина, Губанова Мария, Фокина Алиса, Пышина Валерия, Волкова Дарья	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Природа. Культура. Экология»	31.03.2022 (приказ отдела образования № 192 от 31.03.2022)
47.	Дроздова Татьяна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского	Муниципальный	<u>1 место</u> в номинации «Художестве нно-	16.03.2022 (приказ отдела образования № 156 от

		творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		изобразительное творчество»	16.03.2022)
48.	Нижегородова Алена	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	3 место в номинации «Эколята - Дошколята учатся раздельному сбору отходов»	04.05.2022 (приказ отдела образования № 308 от 04.05.2022)
49.	Шальнева Арина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	3 место в номинации «Эколята - Дошколята учатся раздельному сбору отходов»	04.05.2022 (приказ отдела образования № 308 от 04.05.2022)
50.	Волков Матвей	Районный творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	1 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной группе от 5 до 7»	22.04.2022 (приказ отдела образования № 273 от 22.04.2022)
51.	Волков Матвей	Областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	Региональный	1 место в номинации «Лучший рисунок в возрастной группе от 4 до 6 лет»	27.05.2022 (приказ центра дополнительного образования «ЭКОМИР» Липецкой области № 61 от 27.05.2022)
52.	Сухарева Варвара	Районный творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	2 место в номинации «Лучший рисунок в	22.04.2022 (приказ отдела образования № 273 от

				возрастной группе от 5 до 7»	22.04.2022)
53.	Нижегородова Алена	Районный этап областного конкурса эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминания моих родных»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Видеоролик на тему «Пионерский галстук в моем доме»	23.05.2022 (приказ отдела образования № 352 от 23.05.2022)
54.	Ястребова Варвара	Районный этап областного конкурса эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминания моих родных»	Муниципальный	<u>3 место</u> в номинации «Видеоролик на тему «Пионерский галстук в моем доме»	23.05.2022 (приказ отдела образования № 352 от 23.05.2022)
55.	Группа «Говорушки»	Районный творческий конкурс по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	<u>2 место</u> в номинации «Агитационные художественные представления»	31.05.2022 (приказ отдела образования № 380 от 31.05.2022)
56.	Группа «Непоседы»	Районный творческий конкурс по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	<u>1 место</u> в номинации «Массовые и зрелищные представления»	31.05.2022 (приказ отдела образования № 380 от 31.05.2022)

С марта 2022 года образовательная организация ведёт учёт микротравм работников. По итогам 2022 года разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить лестницы – стремянки на новые;
- закупить диэлектрические перчатки;
- закупить самоспасатели (по ПБ).

В 2022 году провели оценку готовности управленческих заместителей на новые, выполненные и педагогических кадров дошкольной образовательной организации к работе в условиях цифровой трансформации.

Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные

образовательные технологии.

Вывод: ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях образовательной организации. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился:

- методической литературой;
- детской художественной литературой;
- альбомами, картинным материалом, карточками для рассматривания, плакатами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в образовательной организации выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование (оснащённость на 100%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Информационное оснащение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2022 году закуплено: профессиональный стол логопеда - 1, принтер - 2, компьютер – 1; умное зеркало логопеда – 2; умная колонка «Яндекс».

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования http://rod8gryazi.ru/docs/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovanija.PDF

(Приказ № 196 - О от 03.10.2016 г.) (далее ВСОКО).

Процедура ВСОКО представляет собой мониторинг созданных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура ВСОКО в ОО охватывает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В результате реализации ВСОКО в ОО:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования, доведены до сведения потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в ОО, определены актуальные задачи и включены в программу развития ОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе оценки качества образования в период с 12.10.2022 по 19.10.2022 посредством анкетирования 205 родителей оценена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ОО, степень их участия в образовательной деятельности ОО. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольной организацией дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме ,

что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория ОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам инормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ОО созданы условия для организации качественного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам инормативами.

В здании ОО: 11 групповых помещений; кабинеты (заведующего, педагога - психолога, учителя-дефектолога, методический); залы (физкультурный и музыкальный); блок прачечной; пищеблок для полного цикла приготовления пищи; медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, прививочная); сенсорная комната, кабинет дополнительного образования.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в физкультурном зале: гимнастические скамейки и кольца, гимнастическая стенка, маты, баскетбольные щиты, канаты, мячи, скакалки, мягкие модули, обручи, тренажёры, массажёры, оборудование для профилактики плоскостопия, для развития мелкой моторики, фитболы для укрепления опорно – двигательного аппарата и профилактики сколиоза, степ – платформы для развития координации и вестибулярного аппарата. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ОО.

Образовательная организация имеет свою собственную территорию для прогулок детей отдельно для каждой группы. На благоустроенной территории ОО имеются спортивная площадка, огород для экологического воспитания детей, цветники, хозяйственный блок. По периметру имеется ограждение, наружное освещение и озеленение.

Спортивная площадка на территории ОО оснащена стационарными спортивными комплексами для игры в баскетбол, футбол.

В 2022 году закуплено современное игровое оборудование: дидактические игры, пазлы, комбинированные доски, игровые модули, конструкторы, магнитные доски, куклы, коляски, машины, наборы посуды, мольберты, спортивный инвентарь и др. Закуплены детские столы и стулья в кабинет дополнительного образования, бизборды на стены, светильники в количестве 20 шт., игровое уличное оборудование. В 2022 году в музыкальный зал закуплено 50 стульев и русские народные костюмы.

На территории ОО установлено уличное игровое оборудование: микроавтобусы, лабиринты, качалки, горки, машинки, спортивные комплексы, домики, песочные дворики, песочницы с крышками, игровые столики, мишени со счетами, баскетбольные кольца. Озеленение территории составляет 35%. На территории высажены растения по периметру здания (50 кустов спиреи).

Проведён косметический ремонт всех групповых помещений, лестничных проемов, коридоров 1 и 2 этажей.

В дошкольной образовательной организации оборудован уголок безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк» для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. Имеется площадка с разметкой для «Автогородка», включающего в себя комплект самокатов, велосипедов, макетов дорожных знаков, макетов дорожного оборудования.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2022 году были заключены договора со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
----------------	---------------------------

Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области
Система наружного видеонаблюдения (4 камеры)	ИП Власов В.Н.
Система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры)	ИП Власов В.Н.
Система технического обслуживания и ремонта электрооборудования, электрических сетей	ИП Алисов Н. Н.

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ОО, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ОО имеется сторожевая охрана в составе 3 человек в ночное время. В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	329
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	296
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	329 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	329 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	65 (22%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		4 (1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		65 (22%)
1.5.3	По присмотру и уходу		65 (22%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	18 (64%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 (61%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	9 (32%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	9 (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (78%)
1.8.1	Высшая		14 (50%)
1.8.2	Первая		7 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	28 (100%)
1.9.1	До 5 лет		6 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет		4 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/329 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	от 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала в 2022 году требованиям СанПиН 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная организация позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика в количестве неболеющих детей (увеличение на 6 человек), средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни и процент заболеваемости остался стабильным.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. 100% педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование. В 2022 году 3 человека (10%) прошли переподготовку, 11 человек (39%) прошли курсы повышения квалификации. Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 4%. В 2022 году наблюдается увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование на 1% в сравнении с 2021 годом.