

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
«Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
(протокол от 25.03.2022 г. № 4)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ОО
(протокол от 24.03.2022 г. № 3)

РАССМОТРЕН

Советом родителей
(протокол от 14.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
от 04.04.2022 г. № 121 - О

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2021 год

2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)
Руководитель	Фалькович Татьяна Николаевна
Адрес организации	399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гастелло, д. 5
Телефон	8(47461) 2- 61- 86
Адрес электронной почты	detsad-rodnichek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования: Васильева Алла Юрьевна
Дата создания	23.03.1983 г.
Режим работы	Понедельник – пятница: с 8.00 до 17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Реквизиты лицензии	От 08.02.2016 года № 1153, серия 48Л01 № 0001300

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ОО) расположен в центре города вдали от производящих предприятий. Здание отдельно стоящее, двухэтажное блочное с наличием прилегающего земельного участка, построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь 3264 кв.м. Год последнего капитального ремонта - 2011. Территориальная принадлежность – муниципальная. Сфера деятельности – образование. Основными видами деятельности ОО являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

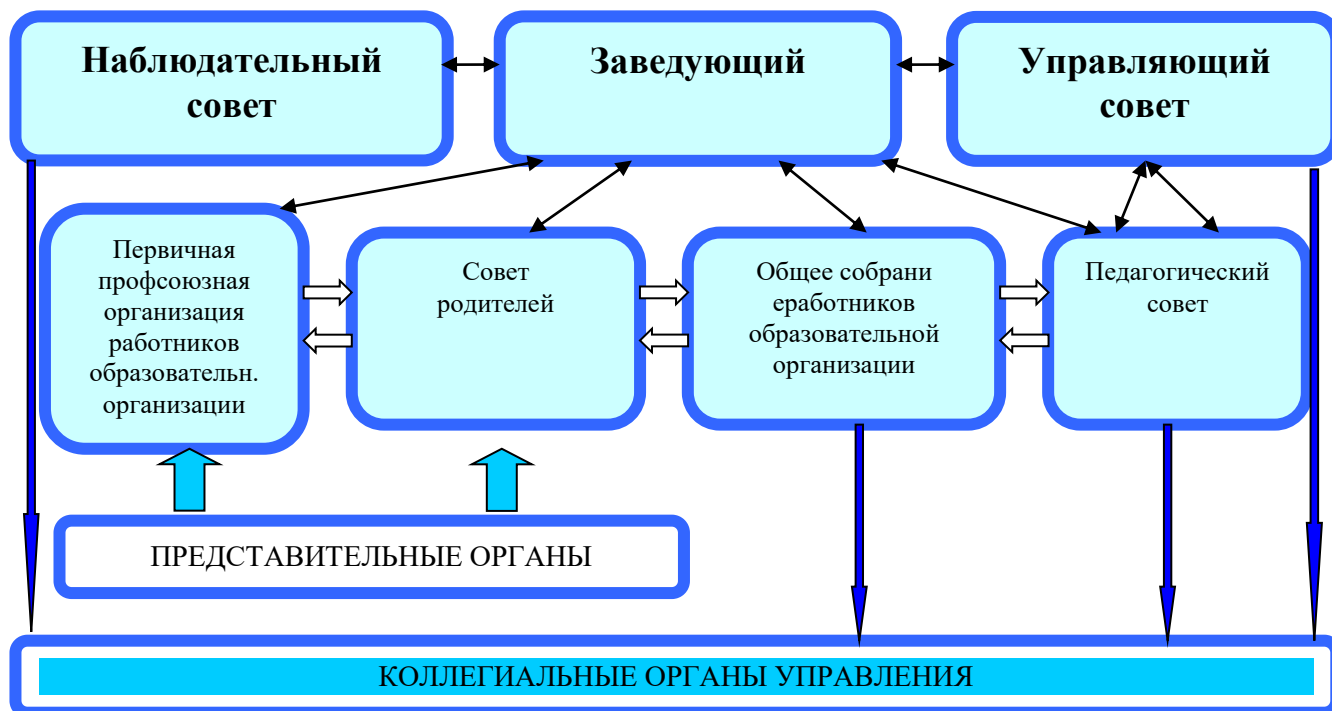
Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – заведующий. В организации сформирована следующая структура системы управления ОО.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ОО.
Наблюдательный совет	Орган надзора и контроля над деятельностью руководителя ОО по распоряжению финансами и имуществом.
Управляющий совет	Орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции ОО. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Представительный орган родительской общественности ОО, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Первичная профсоюзная организация	Представительный орган работников, является организационным структурным звеном Профсоюза района, создан работниками организации.

Структура системы управления ОО



В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) заседания органов управления осуществлялись в дистанционном режиме посредством онлайн-лекций, социальных сетей, Skype, электронной почты, заседаний в очной форме с соблюдением индивидуальных средств защиты.

В 2021 году в систему управления образовательной организацией внедрили элементы электронного документооборота платформы СБИС. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования, отправления отчётности и получения платёжных документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ОО на 10% за счёт быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В 2021 году проведено 14 заседаний Наблюдательного совета, на которых обсуждались вопросы по внесению изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области, вопросы согласования потребности продуктов питания. Эффективная работа Наблюдательного совета позволила выполнить план финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г. на 100 %.

На трёх заседаниях Управляющего совета согласовались и обсуждались вопросы организации питания согласно новым СанПиН, планирования ремонтных работ на летний период, организации дополнительного образования, рассматривался проект локального акта Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников).

Шесть заседаний Общего собрания работников ОО, прошедших в 2021 году, позволили:

- определить кандидатуры на награждение Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области; Благодарностью главы администрации Липецкой области.
- определить направления функционирования ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19);
- внести изменения в локальные акты ОО по вопросам охраны и безопасности условий

образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья детей и работников ОО и др.

Педагогический совет на пяти заседаниях рассмотрел следующие вопросы:

- формирование у детей здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и осуществление тесного сотрудничества с родительской общественностью;
- обучение воспитанников финансовой грамотности;
- развитие речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации;
- цифровая образовательная среда ДОО как условие развития профессиональных компетенций педагогов.

Решения, принятые по вопросам заседаний педагогических советов выполнены в полном объеме.

В 2021 году проведено четыре заседания Совета родителей, на которых согласовывались локальные нормативные акты ОО, рассматривались предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Эффективная работа первичной профсоюзной организации в 2021г. способствовала:

- популяризации идей профсоюзного движения среди работников ОО;
- реализации уставных задач первичной профсоюзной организации по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников ОО;
- осуществлению общественного контроля над соблюдением работодателем законодательства о труде и охране труда;
- информированию работников об их правах;
- привлечению в первичную профсоюзную организацию новых членов в количестве четырех человек.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. По итогам 2021 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 372 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утвержденной основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ООП), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

(http://rod8gryazi.ru/docs/osnovnaja_obscheobrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf),

ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП). АООП обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) в возрасте от 4 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на развитие коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности. Она определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

(http://rod8gryazi.ru/docs/adaptirovannaja_osnovnaja_obscherazvivajuschaja_programma.pdf).

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП). АООП обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ. АООП раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР. (http://rod8gryazi.ru/docs/adaptirovannaja_osnovnaja_obscherazvivajuschaja_programma.pdf).

Общая численность воспитанников ОО – 345 человек. В ОО сформировано 11 групп: из них - 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

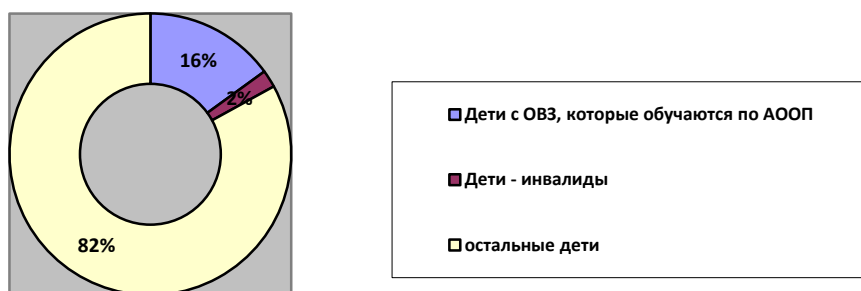
<i>Группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группы общеразвивающей направленности			
Первая младшая	1	с 2 до 3 лет	39
Вторая младшая	1	с 3 до 4 лет	48
Средняя	2	с 4 до 5 лет	78
Старшая	2	с 5 до 6 лет	67
Подготовительная к школе	1	с 6 до 8 лет	50

Группы компенсирующей направленности			
Средняя	1	с 4 до 5 лет	17
Старшая	2	с 5 до 6 лет	30
Подготовительная к школе	1	с 6 до 8 лет	16
Итого	11	с 2 до 8 лет	345

В 2021 году в ОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – очно и предоставление записи занятий на сайте дошкольной образовательной организации rod8gryazi.ru.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В 2021 году обучалось восемь воспитанников, имеющих инвалидность. Обучение воспитанников с инвалидностью осуществлялось по ООП ДОО с учетом индивидуального коррекционно-развивающего маршрута разработанного в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.



3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ОО с целью оценки индивидуального развития детей педагогическими работниками в 2021 году проводилась промежуточная педагогическая диагностика во всех возрастных группах. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основных образовательных программ дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основных образовательных программ дошкольного образования в 2021 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (высокий уровень развития)		Норма (достаточный уровень развития)		Ниже нормы (недостаточный уровень развития)		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2-е полугодие 2020-2021 уч.года	268	81%	65	16%	3	3%	333	97%
1-е полугодие 2021-2022 уч.года	169	49%	169	49%	7	2%	345	98%

Использование педагогами дифференцированного, деятельностного подхода в организации образовательного процесса, а так же в совместной деятельности с воспитанниками способствовало достижению более высокого уровня усвоения детьми основных общеобразовательных программ. Процесс развития детей осуществлялся успешно с нарастающим итогом в последующем периоде: в сравнении с прошлым периодом качество освоения образовательных областей выше на 1%.

В мае 2021 года педагоги ОО совместно со специалистами обследовали воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

*Результаты освоения образовательной программы начальной школы 1 класса
за первое полугодие 2021г.г.*

№	Уровни успеваемости	Осваиваемая программа (2020 г.)			Кол-во детей
		XXI век (по Виноградовой)	Школа России	Планета знаний	
1	Высокий		51		51
3	Средний		14		14
4	Низкий	-	-	-	-
	ИТОГ	0	65	0	65

Уровень освоения выпускниками ОО образовательных программ начальной школы свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса в ОО.

3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной образовательной организации – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы ОО на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	86%
Многодетная	82	24%
Неполная с матерью	16	5%
В разводе	18	7%
Дети-инвалиды	8	2%
Родители-инвалиды	3	1%
Вдовы, вдовцы	3	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Малообеспеченные	2	0,6%
Неблагополучные	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

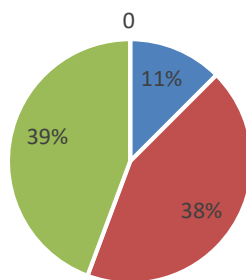
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	24%
Два ребенка	180	52%
Три ребенка и более	82	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

3.3.Дополнительное образование

В течение года в ОО эффективно реализовались дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения» и «Основы финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста 6-8 лет. Занятия были организованы во второй половине дня. Количество охваченных воспитанников, получающих дополнительное образование в 2021 году составило 133 человека (39%):

Охват детей дополнительным образованием



■ 2019г. ■ 2020 г. ■ 2021 г. ■

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
Социально – гуманитарная							
1	Азбука дорожного движения	Кружок	6 – 8 лет	55	16	+	-
2	Основы финансовой грамотности	Кружок	5 – 8 лет	75	117	+	-

Результат анализа показывает, что в 2021 году наблюдается увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование на 1% в сравнении с 2020 годом.

Образовательная организация планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально – педагогической, художественной и технической направленности.

3.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685 – 21 и составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;

- в группах от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах от 6 до 8 лет – до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- в группах от 4 до 5 лет – до 15 мин.;
- в группах от 5 до 6 лет – до 20 мин.;
- в группах от 6 до 8 лет – до 30 мин.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- в группе от 5 до 6 лет – до 25 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ОО уведомила территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования http://rod8gryazi.ru/docs/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovanija.PDF (Приказ № 196 - О от 03.10.2016 г.) (далее ВСОКО).

Процедура ВСОКО представляет собой мониторинг созданных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура ВСОКО в ОО охватывает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В результате реализации ВСОКО в ОО:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования, доведены до сведения потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в ОО, определены актуальные задачи и включены в программу развития ОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе оценки качества образования в период с 25.10.2021 по 29.10.2021 посредством анкетирования 220 родителей оценена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ОО, степень их участия в образовательной деятельности ОО. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Состояние здоровья и физического развития воспитанников ОО

Анализ состояния здоровья воспитанников ОО за три последних года показал, что численность детей распределилось в основном между I и II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в ОО). Подавляющее большинство воспитанников от общего количества по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются потенциально здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2019		2020		2021	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	276	75 %	231	69%	284	82%
Вторая	69	18 %	82	24%	39	11%
Третья	18	5 %	16	5%	15	4%
Четвертая	6	2 %	7	2%	7	3%
Всего	369	100%	336	100%		

осмотренных детей					345	100%
Количество детей-инвалидов	7	2 %	7	2%	8	2%

В сравнении с предыдущим годом средний показатель пропущенных дней остался стабильным, количество не болеющих детей увеличилось на 2 человека, уменьшилось количество часто болеющих детей на 2 человека, процент заболеваемости остался стабильным, повысился индекс здоровья воспитанников на 6 единиц.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество:	369	336	345
дети до 3-х лет	40	22	39
дети старше 3-х лет	329	314	306
Всего по болезни дней:	992	981	1453
средний показатель пропущенных дней при посещении одним ребенком	2	2	2
Количество неболеющих	111	123	125
Количество часто болеющих	17	15	13
Процент заболеваемости: на одного ребёнка	0,2	0,2	0,3
Индекс здоровья	29	34	40

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной и профилактической работы с детьми в период коронавирусной инфекции. Заболеваний коронавирусной инфекции среди воспитанников выявлено не было, что указывает на эффективное проведение профилактических мероприятий. В связи с тем, что сотрудники образовательной организации вакцинированы от гриппа и новой коронавирусной инфекции, в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID - 19 и гриппа.

Административной службой ОО, педагогами и медицинским персоналом ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания, усиление контроля систематического проведения санитарно-просветительской и профилактической работы с родителями воспитанников.

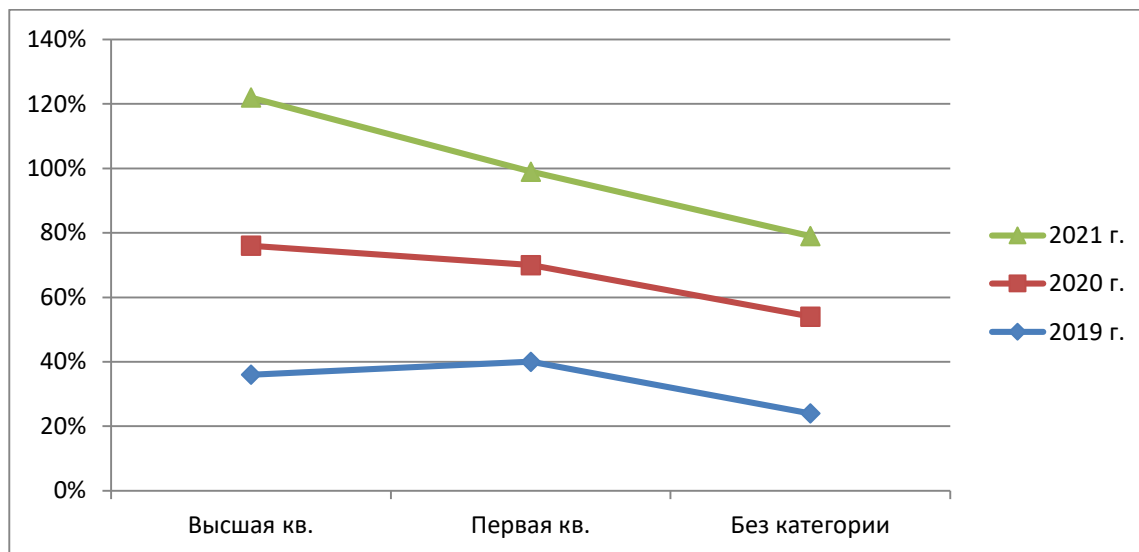
V. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Общее количество педагогических работников в 2021 году в ОО составило - 28 человек: 21 воспитатель, 1 - старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, 1 - педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую квалификационную категорию – 8 человек, не имеют квалификационную

категорию - 7 человек.

Распределение педагогов по уровню категоричности (%)



Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

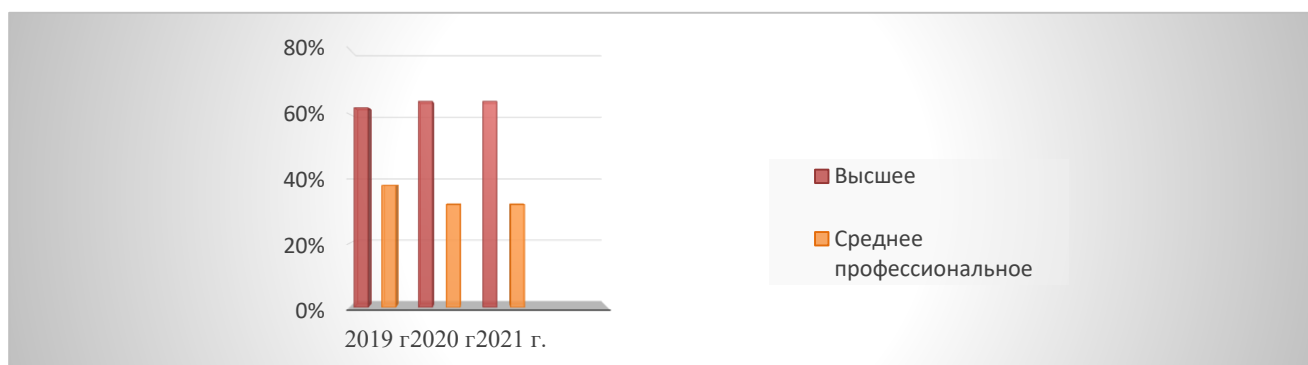
- воспитанник/педагоги - 12/1;
- воспитанники/все сотрудники - 7/1.

За 2021 год пять педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

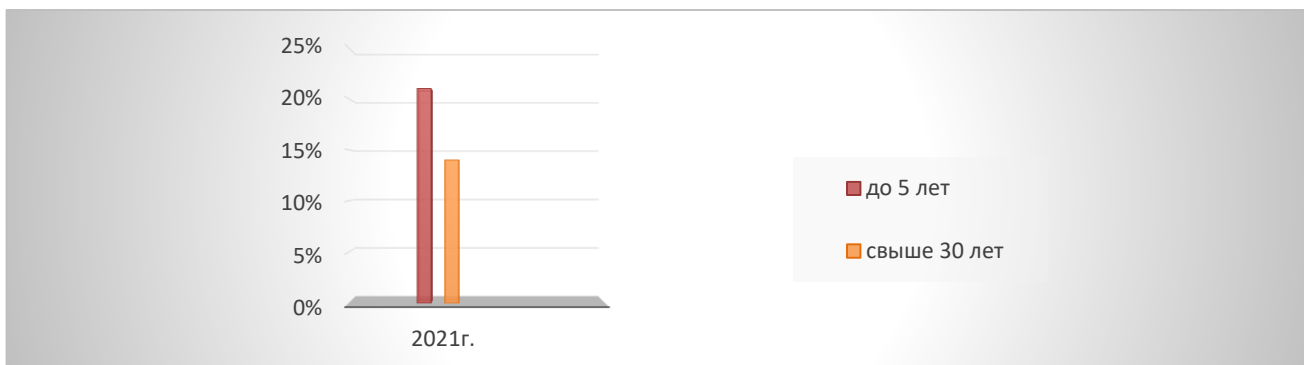
Высшее образование из 28 педагогов имеют – 18 человек, неоконченное высшее имеет - 1 педагог, среднее профессиональное образование имеют - 9 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования



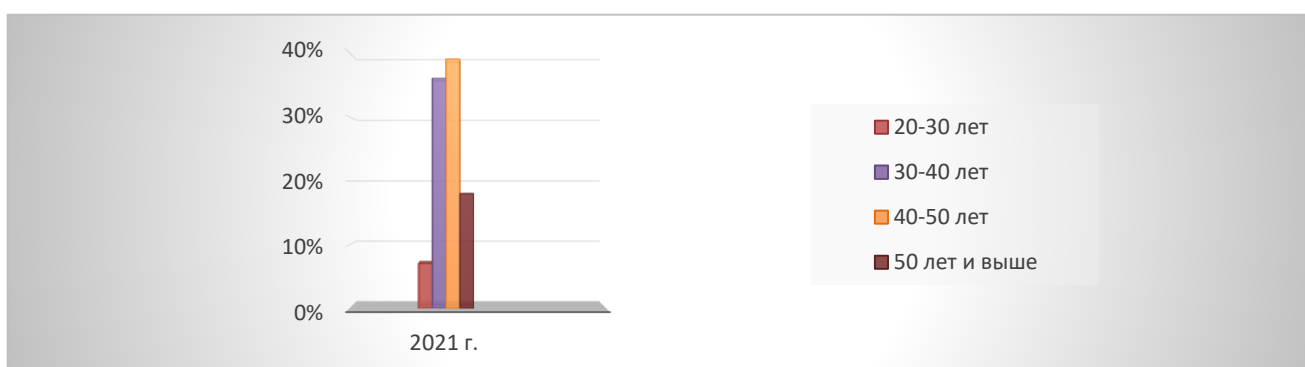
В 2021 году увеличилось количество педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет.

Распределение педагогов по стажу работы из общего числа педагогических работников



Работа с молодыми специалистами носит системный характер. В ОО организовано наставничество более опытных педагогов, отличающихся инициативностью, профессионализмом, повышенным интересом к инновациям. Функционирует «Школа молодого воспитателя». В образовательной организации сравнительно стабильна доля педагогов в возрасте от 30 до 50 лет. Количество педагогов в возрасте до 30 лет составляет 7%.

Возраст педагогов из общего числа педагогических работников



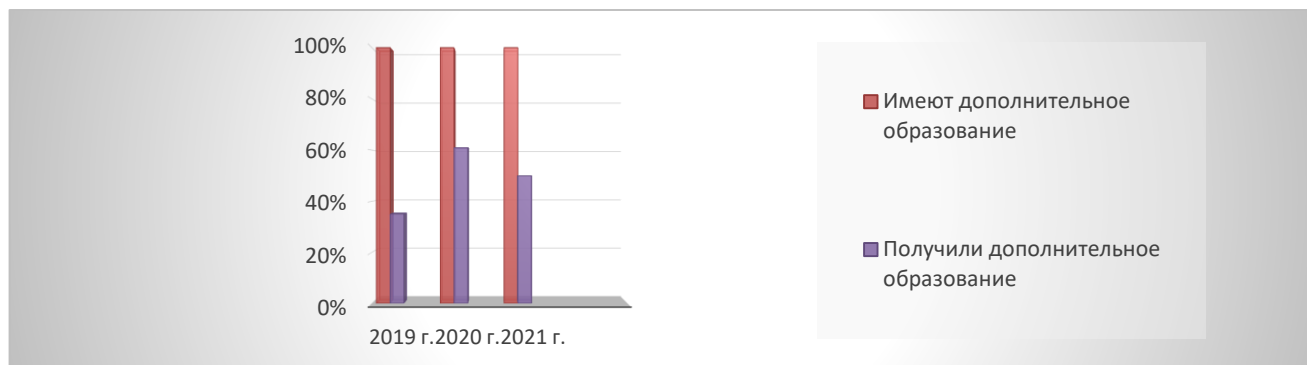
ОО укомплектована кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в 2021 году были определены формы, виды, периодичность, порядок организации и проведения процедуры дополнительного профессионального образования (далее ДПО) педагогических работников ОО.

ДПО работников ОО осуществлялось в очной и дистанционной формах, посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

По результатам мониторинга 100% педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование. В 2021 году 4 человека прошли переподготовку по программам: «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста», «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: инструктор по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС», «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 10 человек прошли курсы повышения квалификации по программе: «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на

основании системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО».

Дополнительное профессиональное образование педагогов



Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров дошкольной образовательной организации к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: всё чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Особых творческих результатов в 2021 учебном году достигли педагоги - участники конкурсов различных уровней.

Результат участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	I место	II место	III место
<i>Всероссийский уровень</i>			
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	I место (4 диплома)		
<i>Муниципальный уровень</i>			
Районный этап областного видеоконкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим»	I место		
Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»			III место
Районный конкурс рисунков и фотографий «Природа - это сказка. Сохраним её с Эколятами»	I место		III место
Районный конкурс «Птичий переполох»		II место	
Районный конкурс	I место		III место

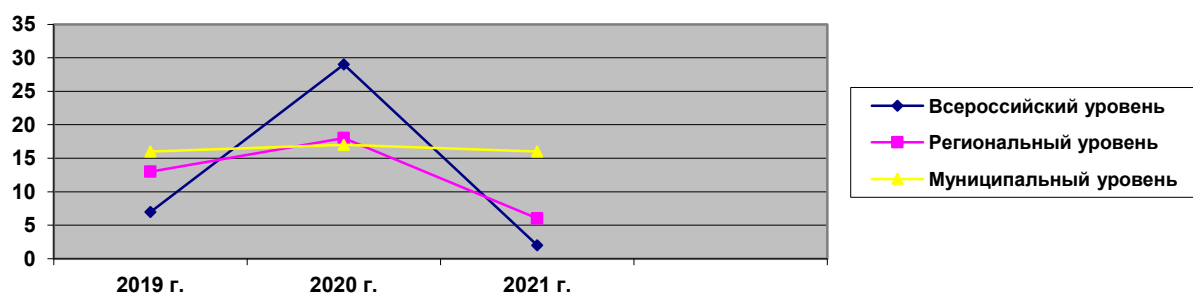
«Вместо ёлки – новогодний букет»			
Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России»		II место	III место (2 диплома)
Муниципальный этап Всероссийской творческой акции «Слава России. Наука и технологии»	I место		III место
Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	I место (2 диплома)		
Районный конкурс рисунков «Дети о лесе»		II место	III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - 2021			III место

Результаты участия педагогов в конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мы учим жить сердцами и делами»			Лауреат 3 степени
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России в номинации» «Инклюзивное образование»	Победитель		
XI региональный конкурс литературно - музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	Победитель (1 место)		
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	1 место		
Областной фестиваль детского театрального и музыкально – литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения	1 место		

«Дорожный калейдоскоп»			
«Социально – экологический квест «FOREST – БУМ»			3 место
Региональный конкурс «Педагогический дебют - 2021»			Лауреат
<i>Муниципальный уровень</i>			
Районная акция «Знание - жизнь»		II место	
Районная акция «Зелёный огонёк»	1 место		
Районный конкурс «Медиаискусства» по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и ИТ»	1 место		
Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»		2 место	
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» -	1 место		
Интернет – марафон «Мы – молодые педагоги»	Победитель		

Участие в конкурсах



Вывод: ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях образовательной организации. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Книжный фонд составляет более 1200 экземпляров (научно-популярная литература, методические издания, официальные издания).

В 2021 году библиотечный фонд пополнился:

- методической литературой;
- детской художественной литературой;
- альбомами, картинным материалом, карточками для рассматривания, плакатами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в образовательной организации выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

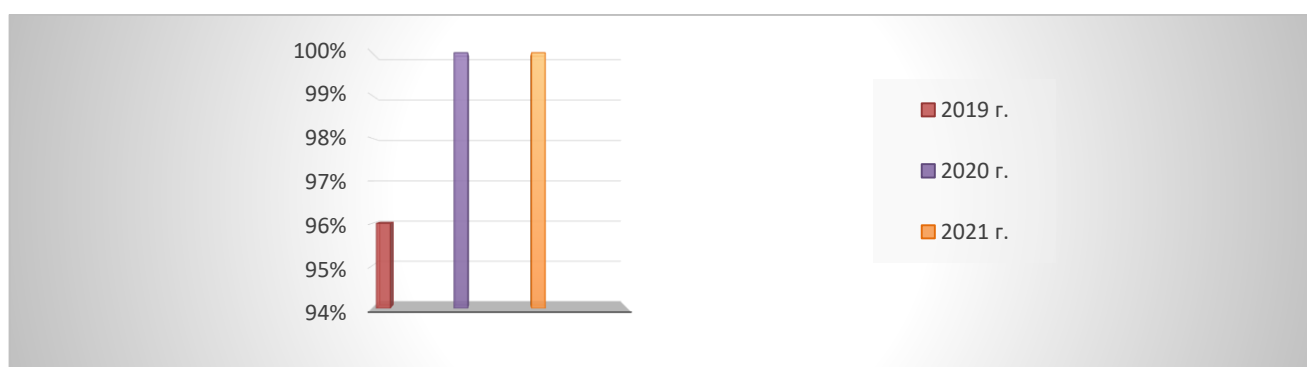
Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование (оснащённость на 100%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Информационное оснащение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2021 году закуплено: интерактивный дисплей SMARTTEACH - 1, принтер - 1, 2 ноутбука, 11 планшетов, 2 видеокамеры.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году в образовательной организации установлена новая аппаратура для интернет – соединения. В результате интернет – связь стала стабильной, со средней скоростью передачи данных 60Мбит/с.

Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе



Вывод: в ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория ОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ОО созданы условия для организации качественного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В здании ОО: 11 групповых помещений; кабинеты (заведующего, педагога - психолога, учителя-дефектолога, методический); залы (физкультурный и музыкальный); блок прачечной; пищеблок для полного цикла приготовления пищи; медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, прививочная); сенсорная комната, кабинет дополнительного образования.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в физкультурном зале: гимнастические скамейки и кольца, гимнастическая стенка, маты, баскетбольные щиты, канаты, мячи, скакалки, мягкие модули, обручи, тренажёры, массажёры, оборудование для профилактики плоскостопия, для развития мелкой моторики, фитболы для укрепления опорно – двигательного аппарата и профилактики сколиоза, степ – платформы для развития координации и вестибулярного аппарата. Существующие площадки позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ОО.

Образовательная организация имеет свою собственную территорию для прогулок детей отдельно для каждой группы. На благоустроенной территории ОО имеются спортивная площадка, огород для экологического воспитания детей, цветники, хозяйственный блок. По периметру имеется ограждение, наружное освещение и озеленение.

Спортивная площадка на территории ОО оснащена стационарными спортивными комплексами для игры в баскетбол, футбол.

В 2021 году закуплено современное игровое оборудование: дидактические игры, пазлы, комбинированные доски, игровые модули, конструкторы, магнитные доски, куклы, коляски, машины, наборы посуды, мольберты, спортивный инвентарь и др. Закуплена качественная многофункциональная мебель для групповых комнат (столы детские для занятий в количестве 15 штук, игровые столы – 2 штуки, набор мебели – 2 штуки), рециркуляторы в количестве 12 штук.

В 2021 году в музыкальный зал закуплено: музыкальная система MidiSoni – 1, радиосистема головная с гарнитурой – 1, двухканальная радиосистема – 2, микрофонные стойки «Журавль» - 2, микшерный пульт – 1, портативная акустика «ДИГМА» - 11 штук. Оснащены оборудованием кабинет дефектолога и кабинет дополнительного образования.

Летом 2021 года образовательная организация провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закуплены два холодильных шкафа, кондитерский стол, баки из нержавеющей стали.

На территории ОО установлено уличное игровое оборудование в количестве 29 единиц: микроавтобусы, лабиринты, качалки, горки, машинки, спортивные комплексы, домики, песочные дворики, песочницы с крышками, игровые столики, мишени со счетами, баскетбольные кольца. Озеленение территории составляет 35%. На территории высажены растения по периметру здания (50 кустов спиреи). В 2022 году запланировано увеличение зеленых насаждений по периметру территории ОО.

Проведён косметический ремонт всех групповых помещений, кабинета дефектолога и кабинета дополнительного образования, лестничных проемов, пищеблока, прачечной. Для обеспечения достаточного освещения приобретены LED -светильники в количестве 6 штук.

В дошкольной образовательной организации оборудован уголок безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк» для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. Имеется площадка с разметкой для «Автогородка», включающего в себя комплект самокатов, велосипедов, макетов дорожных знаков, макетов дорожного оборудования.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2021 году были заключены договора со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области
Система наружного видеонаблюдения (4 камеры)	ИП Власов В.Н.
Система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры)	ИП Власов В.Н.
Система технического обслуживания и ремонта электрооборудования, электрических сетей	ИП Алисов Н. Н.

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ОО, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ОО имеется сторожевая охрана в составе 3 человек в ночное время. В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	345
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	345
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	306
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	345 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	345 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	63 (18%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		8 (2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		63 (18%)
1.5.3	По присмотру и уходу		63 (18%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	18 (64%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 (61%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	9 (32%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек (процент)	9 (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (75%)
1.8.1	Высшая		13 (46%)
1.8.2	Первая		8 (29%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	28 (100%)
1.9.1	До 5 лет		6 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет		4 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/345 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	от 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала в 2021 году требованиям СанПиН 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная организация позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика в количестве болеющих детей (увеличение на 2 человека), индекс здоровья воспитанников с 34 увеличился до 40, средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни и процент заболеваемости остался стабильным.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. 100% педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование. В 2021 году 14% прошли переподготовку, 36% прошли курсы повышения квалификации. Увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет (на 11%). Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 7%. В 2021 году наблюдается увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование на 1% в сравнении с 2020 годом.