



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
«Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района  
Липецкой области  
(МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 27.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
д/с № 8 «Родничок» г. Грязи

Фалькович Т.Н.

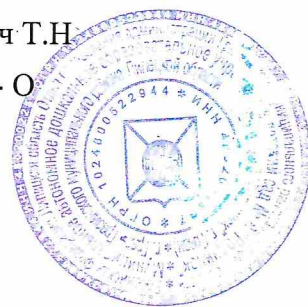
от 06.04.2021 г. № 104 - О

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ОО  
(протокол от 25.03.2021 г. № 3)

РАССМОТРЕН

Советом родителей  
(протокол от 05.04.2021 г. № 3)



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области  
за 2020 год

2021 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи)
Руководитель	Фалькович Татьяна Николаевна
Адрес организации	399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гастелло, д. 5
Телефон	8(47461) 2- 61- 86
Адрес электронной почты	detsad-rodnichek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования: Васильева Алла Юрьевна
Дата создания	23.03.1983 г.
Режим работы	Понедельник – пятница: с 8.00 до 17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Реквизиты лицензии	От 08.02.2016 года № 1153, серия 48ЛЮ1 № 0001300

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Родничок» г Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ОО) расположен в центре города вдали от производящих предприятий. Здание отдельно стоящее, двухэтажное блочное с наличием прилегающего земельного участка, построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь 3264 кв.м. Год последнего капитального ремонта - 2011. Территориальная принадлежность – муниципальная. Сфера деятельности – образование. Основными видами деятельности ОО являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся.

### II. Оценка системы управления организации

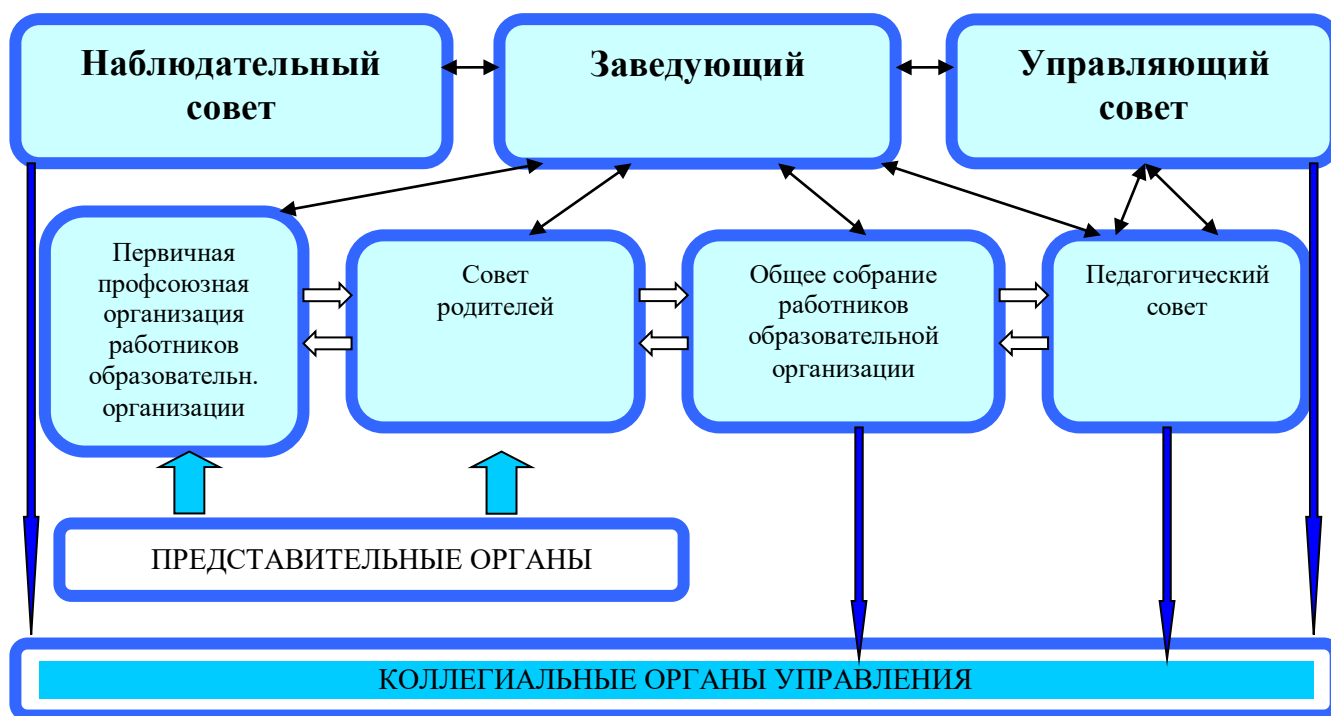
Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель – заведующий. В организации сформирована следующая структура системы управления ОО.

#### *Органы управления, действующие в ОО*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ОО.

Наблюдательный совет	Орган надзора и контроля за деятельностью руководителя ОО по распоряжению финансами и имуществом.
Управляющий совет	Орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции ОО. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Является представительным органом родительской общественности ОО, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.
Первичная профсоюзная организация	Представительный орган работников, является организационным структурным звеном Профсоюза района, создан работниками организации.

*Структура системы управления ОО*



В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) заседания органов управления осуществлялись в дистанционном режиме посредством онлайн-лекций, социальных сетей, Skype, электронной почты, заседаний в очной форме с соблюдением индивидуальных средств защиты.

В 2020 году проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых обсуждались вопросы по внесению изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, по утверждению бухгалтерской отчетности. Эффективная работа Наблюдательного совета позволила выполнить план финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г. на 100 %.

На четырех заседаниях Управляющего совета согласовались и обсуждались вопросы участия в конкурсном отборе на получение Гранта, принятия Программы развития на 2020-2024 годы, согласовывались локальные акты: Положение о порядке формирования и использования средств образовательной деятельности, приносящей доход; по организации питания детей; проведению анализа удовлетворённости родителей образовательной деятельностью ОО; организации пропускного режима в ОО; реализации плана инновационной деятельности.

Четыре заседания Общего собрания работников ОО, прошедших в 2020 год, позволили:

- определить кандидатуры на награждение Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области;
- определить направления функционирования ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19);
- внести изменения в локальные акты ОО по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья детей и работников ОО и др.

Педагогический совет на пяти заседаниях рассмотрел следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в дистанционном формате, применение информационных и дистанционных технологий;
- повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном процессе;
- расширение компетентностей педагогов по развитию речи детей через

театрализованную деятельность;

- интегрирование разных видов деятельности, приемов, методов в единую систему по освоению первичных социальных компетенций у воспитанников старшего возраста при обучении финансовой грамотности.

- совершенствование взаимодействия с родителями, ориентирование их на активное участие в образовательном процессе ОО.

Решения, принятые по вопросам заседаний педагогических советов выполнены в полном объеме.

В 2020 году проведено четыре заседания Совета родителей, на которых согласовывались локальные нормативные акты ОО, рассматривались предложения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников, благоустройству территории ОО.

Эффективная работа первичной профсоюзной организации в 2020 г. способствовала:

- популяризации идей профсоюзного движения среди работников ОО;
- реализации уставных задач первичной профсоюзной организации по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников ОО;

- осуществлению общественного контроля за соблюдением работодателем законодательства о труде и охране труда;

- информированию работников об их правах;

- привлечь в первичную профсоюзную организацию новых членов в количестве четырех человек.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. По итогам 2020 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Родничок» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (далее ООП) ([http://rod8gryazi.ru/docs/osnovnaja\\_obscheobrazovatel'naja\\_programma\\_doshkolnogo\\_obrazovanija.pdf](http://rod8gryazi.ru/docs/osnovnaja_obscheobrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf)), которая разработана на основе примерной основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

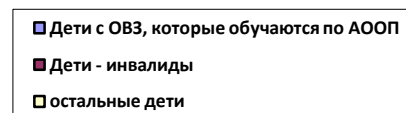
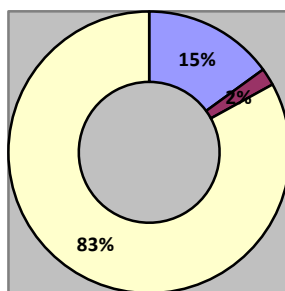
Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В группах компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) ([http://rod8gryazi.ru/docs/adaptirovannaja\\_osnovnaja\\_obscherazvivajuschaja\\_programma.pdf](http://rod8gryazi.ru/docs/adaptirovannaja_osnovnaja_obscherazvivajuschaja_programma.pdf)).

Общая численность воспитанников ОО - 336 человек. В ОО сформировано 11 групп: из них - 9 групп - общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности.

<i>Группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>		
Первая младшая	с 2 до 3 лет	21
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	56
Средняя	с 4 до 5 лет	79
Старшая	с 5 до 6 лет	43
Подготовительная к школе	с 6 до 8 лет	85
<b>Группы компенсирующей направленности</b>		
Средняя	с 4 до 5	20
Старшая	с 5 до 6	14
Подготовительная к школе	с 6 до 8 лет	18
<b>Итого</b>	с 2 до 8 лет	336

В 2020 году обучалось семь воспитанников, имеющих инвалидность. Обучение воспитанников с инвалидностью осуществлялось по ООП ДОО с учетом индивидуального коррекционно-развивающего маршрута разработанного в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.



### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в 2020 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (высокий уровень развития)		Норма (достаточный уровень развития)		Ниже нормы (недостаточный уровень развития)		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е полугодие 2019-2020 уч.года	268	80%	65	19%	3	1%	333	99%
1-е полугодие 2020-2021 уч.года	188	56%	134	40%	14	4%	322	96%

В сравнении с прошлым периодом качество освоения образовательных областей снижено на 3% в связи с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме в период самоизоляции. В результате опроса специалистов ОО - музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов можно сделать вывод, что наряду и с техническими сложностями проведения занятий были выявлены трудности и в организации занятий со стороны родителей.

Причину видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима в период самоизоляции, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Педагоги ОО совместно со специалистами обследовали воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Уровень освоения выпускниками ОО образовательных программ начальной школы свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса в ОО. В первый класс году было выпущено 66 человек с высоким и средним уровнем развития. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказало тесное сотрудничество с родителями в дистанционном формате, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому

ребенку.

*Результаты освоения образовательной программы начальной школы 1 класса за первое полугодие 2020 г. г.*

№	Уровни успеваемости	Осваиваемая программа (2020 г.)			Кол-во детей
		XXI век (по Виноградовой)	Школа России	Планета знаний	
1	Высокий		50		50
3	Средний		16		16
4	Низкий	-	-	-	-
	<b>ИТОГ</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>66</b>

Занятия в период самоизоляции (с 14 апреля 2020 года по 24 июля 2020 года) реализовывались в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Googl, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **3.2. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	86%
Многодетная	67	20%
Неполная с матерью	18	5%
В разводе	25	7%
Дети-инвалиды	7	2%
Родители-инвалиды	3	1%
Вдовы, вдовцы	3	1%
Оформлено опекунов	3	1%
Малообеспеченные	1	0,3%
Неблагополучные	0	0%



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	26%
Два ребенка	170	51%
Три ребенка и более	78	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

### 3.3. Дополнительное образование

В 2020 году работали кружки социально-гуманитарного направления:

1. «Азбука дорожного движения» - 55 человек;
2. «Основа финансовой грамотности» - 115 человек.

В дополнительном образовании задействовано – 51% воспитанников ОО.



Во второй половине 2019-2020 учебного года занятия велись в дистанционной форме по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

### 3.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 2.4.3648-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термоизмерение с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ОО уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– бактерицидные установки в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования [http://rod8gryazi.ru/docs/polozhenie\\_o\\_vnutrennej\\_sisteme\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovanija.PDF](http://rod8gryazi.ru/docs/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovanija.PDF) (Приказ № 196 - О от 03.10.2016 г.) (далее ВСОКО).

Процедура ВСОКО представляет собой мониторинг созданных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура ВСОКО в ОО охватывает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В результате реализации ВСОКО в ОО:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ОО;

- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования, доведены до сведения потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в ОО, определены актуальные задачи и включены в программу развития ОО.

В ходе оценки качества образования в период с 18.10.2020 по 22.10.2020 посредством анкетирования 200 родителей оценена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ОО, степень их участия в образовательной деятельности ОО. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Состояние здоровья и физического развития воспитанников ОО**

Анализ состояния здоровья воспитанников ОО за три последних года показал, что численность детей распределилось в основном между I и II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в ОО). Подавляющее большинство воспитанников от общего количества по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются потенциально здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2018		2019		2020	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	297	76 %	276	75 %	231	69%
Вторая	63	16 %	69	18 %	82	24%
Третья	27	7 %	18	5 %	16	5%
Четвертая	1	1 %	6	2 %	7	2%
Всего осмотренных детей	388	100 %	369	100%	336	100%
Количество детей-инвалидов	1	0,1 %	7	2 %	7	2%

В сравнении с предыдущими периодами наблюдается снижение дней по болезни до 14

дней, пропущенных воспитанниками по болезни, средний показатель пропущенных дней остался стабильным, количество неболеющих детей увеличилось на 12 человек, уменьшилось количество частоболеющих детей на 2 человека, процент заболеваемости остался стабильным, повысился индекс здоровья воспитанников на 5 единиц.

<b>Показатели</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Количество:	388	369	336
дети до 3-х лет	35	40	22
дети старше 3-х лет	353	329	314
Всего по болезни дней:	1051	992	981
средний показатель пропущенных дней при посещении одним ребенком	3	2	2
Количество неболеющих	78	111	123
Количество частоболеющих	22	17	15
Процент заболеваемости: на одного ребёнка	0,2	0,2	0,2
Индекс здоровья	18,9	29	34

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной и профилактической работы с детьми в период коронавирусной инфекции. В период с апреля 2020 года по июль 2020 года воспитанники и сотрудники ОО находились в режиме самоизоляции, функционировали дежурные группы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Частые пропуски детей по болезни обусловлены вспышками ротавирусной инфекции в феврале 2020 года. Заболеваний коронавирусной инфекции среди воспитанников выявлено не было, что указывает на эффективное проведение профилактических мероприятий. Среди сотрудников было выявлено 5 случаев заболевания коронавирусной инфекции, в связи с чем проведены экстренные профилактические мероприятия по недопущению повторных случаев заражения.

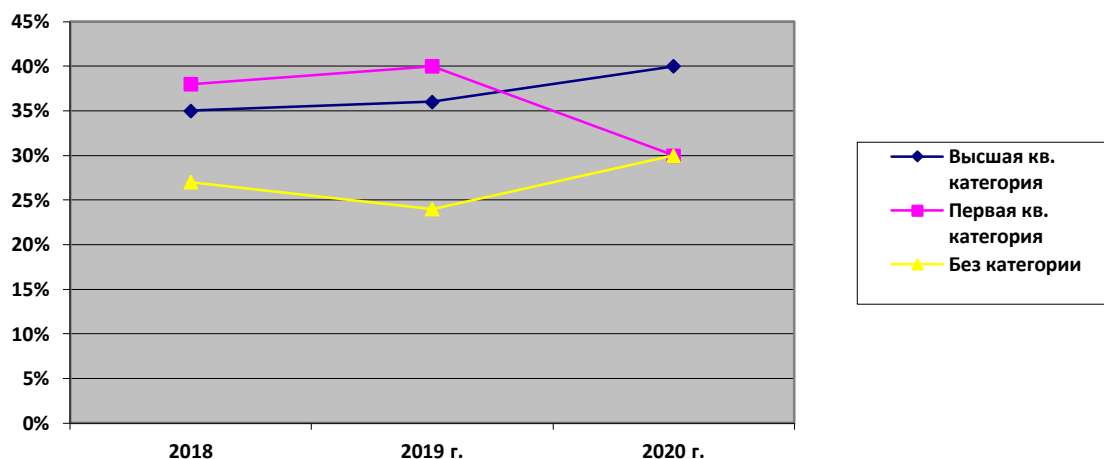
Необходимо учесть, что все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников ОО. Для родителей дистанционно транслировалась информация по темам: «Организация утренней гимнастики дома», «О детском травматизме», «Психологическая готовность родителей детей к школе», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Правила поведения на воде в летний период» и др. Административной службой ОО, педагогами и медицинским персоналом ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания, усиление контроля систематического проведения санитарно-просветительской и профилактической работы с родителями воспитанников.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Общее количество педагогических работников в 2020 году в ОО составило - 28 человек: 22 воспитателя, 1 - старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, 1 - педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию – 8 человек, не имеют квалификационную категорию - 8 человек.

*Распределение педагогов по уровню категориальности (%)*



Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

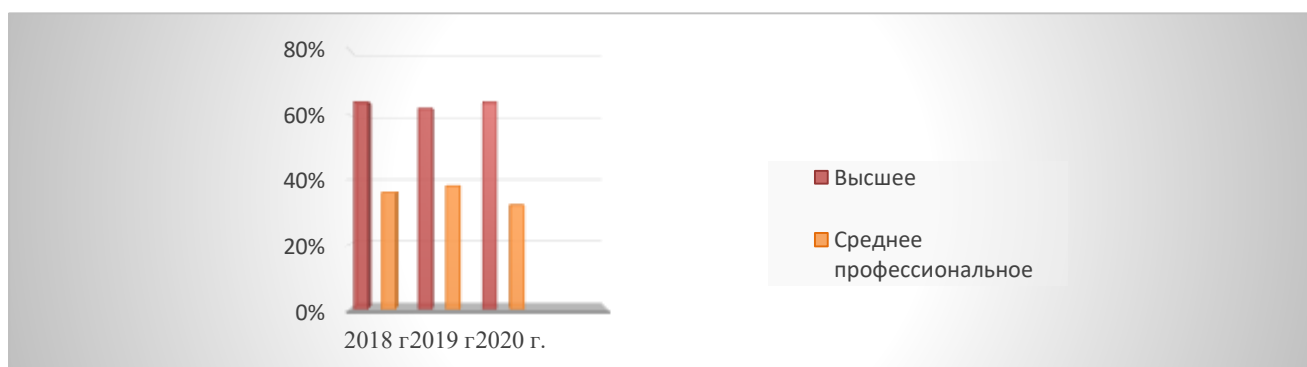
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2020 год три педагога прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

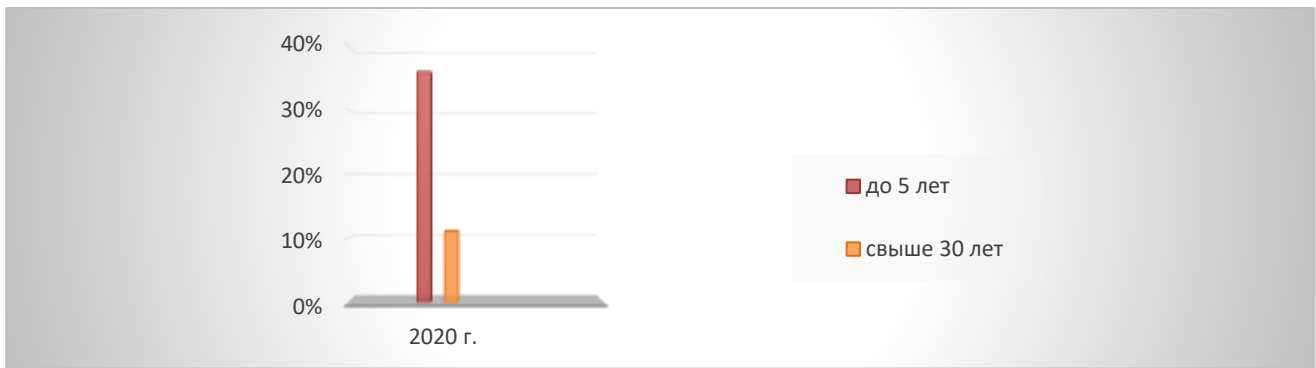
Высшее образование из 28 педагогов имеют – 18 человек, неоконченное высшее имеет - 1 педагог, среднее профессиональное образование имеют - 9 педагогов.

*Распределение педагогов по уровню образования*



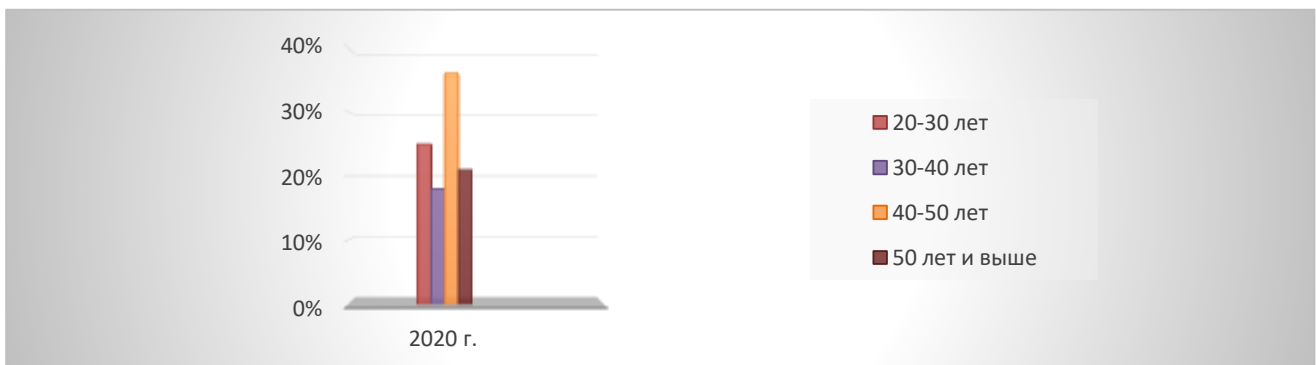
В 2020 году увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет.

*Распределение педагогов по стажу работы из общего числа педагогических работников*



Работа с молодыми специалистами носит системный характер. В ОО организовано наставничество более опытных педагогов, отличающихся инициативностью, профессионализмом, повышенным интересом к инновациям. Функционирует «Школа молодого воспитателя». За три последних года сравнительно стабильна доля педагогов в возрасте от 40 до 50 лет, увеличилось количество педагогов в возрасте до 30 лет.

*Возраст педагогов из общего числа педагогических работников*



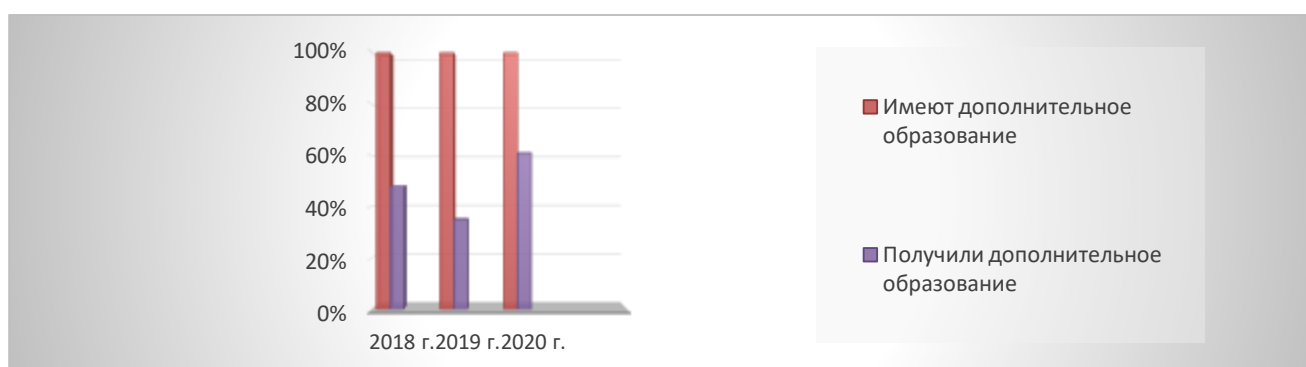
ОО укомплектована кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. С целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в 2020 году были определены формы, виды, периодичность, порядок организации и проведения процедуры дополнительного профессионального образования (далее ДПО) педагогических работников ОО.

ДПО работников ОО осуществлялось в очной и дистанционной формах, посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

По результатам мониторинга 100 % педагогических работников имеют дополнительное профессиональное образование. В 2020 году – 4 человека – прошли переподготовку по программам: «Педагогика и методика дошкольного образования», «Методические и психолого-педагогические аспекты дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Дошкольное образование», 13 человек прошли курсы повышения квалификации по программам: «Реализация образовательных технологий с позиций системно-деятельностного подхода в практике

педагогов ДОО», «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», «Проектирование деятельности учителя-логопеда ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО».

### Дополнительное профессиональное образование педагогов



В 2021 году предусмотрено обучение педагогов ОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, с целью повышения компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, перейдя на дистанционный формат, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям по их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom, WhatsApp.

Особых творческих результатов в 2020 учебном году достигли педагоги - участники конкурсов различных уровней. В 2020 году на 17 % увеличилось число победителей среди педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней: 29 дипломов конкурсов победителей Всероссийского уровня, 18 дипломов регионального уровня, 17 дипломов муниципального уровня.

#### Результат участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	I место	II место	III место
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний» - дистанционное образование	I место (3 диплома)		
Международная олимпиада «Классный час»	Победитель (8 дипломов)		
<i>Региональный уровень</i>			

Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	I место	II место	III место (3 диплома)
Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	I место	II место	III место
Областной флеш-моб «Безопасность без каникул»	Победитель (2 диплома)		
Областной конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	I место		
Областная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	Победитель		
Областной конкурс чтецов «Новогоднее созвездие»	I место	II место	III место
<i>Муниципальный уровень</i>			
Районный конкурс-выставка «Вместо елки-новогодний букет»	I место (3 диплома)	II место	
Районный конкурс «Кормушка для пернатого друга»	I место		III место

*Результаты участия педагогов в конкурсах*

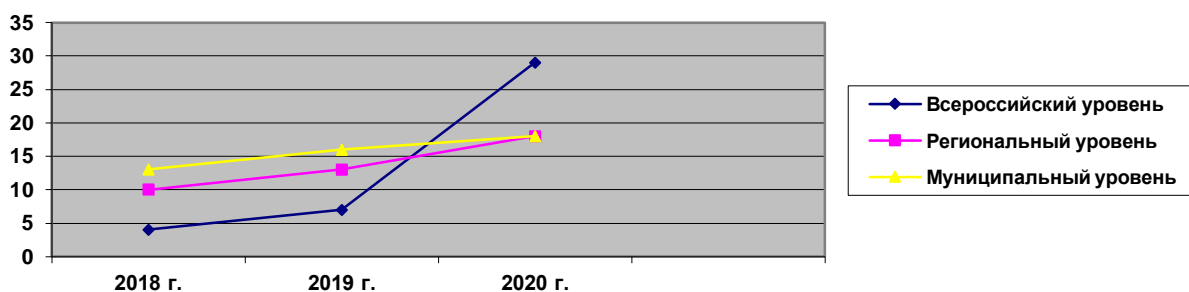
<i>Название конкурса</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Победитель		
Всероссийский открытый конкурс на предоставление гранта в форме субсидии из средств федерального бюджета Российской Федерации на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	Победитель		
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми-	Победитель (13 дипломов)		



инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»			
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2019»	Диплом участника		
Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний» - дистанционное образование	I место		
Международная олимпиада «Классный час»	Победитель		
XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	II место		
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БИО ТОП ПРОФИ»	I место		
Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Благодарственное письмо за подготовку участника		
XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	I место		
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп»	<i>I место (2 диплома)</i>	<i>II место (3 диплома)</i>	
Муниципальный этап XVIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	<i>I место</i>		
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических	<i>III место</i>		

материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БИО ТОП ПРОФИ»			
Муниципальный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2020»	<i>III место</i>		
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	<i>III место</i>		
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БИО ТОП ПРОФИ»			<i>III место (2 диплома)</i>

*Участие в конкурсах*



Вывод: ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Книжный фонд составляет более 1200 экземпляров (научно-популярная литература, методические

издания, официальные издания).

В 2020 году библиотечный фонд пополнился:

- методической литературой;
- детской художественной литературой;
- альбомами, картинным материалом, карточками для рассматривания, плакатами.

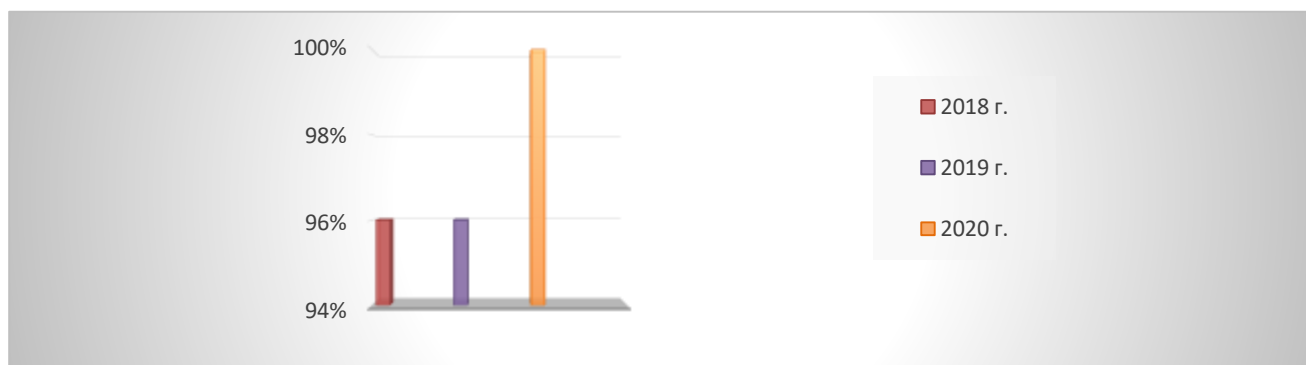
Режим работы в дистанционном формате в 2020 году показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных конструкций для родителей и детей. В связи с чем заместителям заведующего ОО необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное ОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2020 году закуплено: интерактивный дисплей SMART TEACH - 2 штуки, компьютерная станция, 4 принтера, 3 ноутбука, 3 видеокамеры.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для реализации национального проекта «Образование» с целью внедрения цифровой образовательной среды в деятельность ОО в 2020 году информационное обеспечение ОО вышло на новый уровень:

*Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе*



Вывод: В ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория ОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ОО созданы условия для организации качественного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами.

В здании ОО: 11 групповых помещений; кабинеты (заведующего, педагога - психолога,

учителя-дефектолога, методический); залы (физкультурный и музыкальный); блок прачечной; пищеблок для полного цикла приготовления пищи; медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, прививочная); сенсорная комната.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в физкультурном зале: гимнастические скамейки и кольца, гимнастическая стенка, маты, баскетбольные щиты, канаты, мячи, мягкие модули, обручи, тренажёры массажёры, оборудование для профилактики плоскостопия. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ОО.

ОО имеет свою собственную территорию для прогулок детей отдельно для каждой группы. На благоустроенной территории ОО имеются спортивная площадка, огород для экологического воспитания детей, цветники, хозяйственный блок. По периметру имеется ограждение и наружное освещение.

Спортивная площадка на территории ОО оснащена стационарными спортивными комплексами для игры баскетбол, футбол.

В 2020 году закуплено современное игровое оборудование: дидактические игры, пазлы, комбинированные доски, игровые модули, конструкторы, магнитные доски, куклы, коляски, машины, наборы посуды, мольберты, спортивный инвентарь и др. Закуплена качественная многофункциональная мебель для групповых комнат (кровати в количестве 60 штук, 8 стеллажей, столы-парты, стулья, стенки, контейнеры для хранения предметов).

На территории ОО установлено уличное игровое оборудование в количестве 29 единиц: микроавтобусы, лабиринты, качалки, горки, машинки, спортивные комплексы, домики, песочные дворики, песочницы с крышками, игровые столики, мишени со счетами, баскетбольные кольца. Озеленение территории составляет 25%. На территории высажены растения по периметру здания (50 кустов спиреи). В 2021 году запланировано увеличение зеленых насаждений по периметру территории ОО.

Проведён косметический ремонт всех групповых помещений, лестничных проемов, пищеблока, прачечной. Для обеспечения достаточного освещения приобретены LED -светильники в количестве 14 штук.

Групповые помещения поделены на центры. Центр двигательной активности обеспечивает оптимальные условия для организации закаливания, гимнастик, подвижных игр, а также формированию у воспитанников осознанного отношения к здоровью. Для речевого и социально - коммуникативного развития созданы Центр книги, Центр театрализованной деятельности, Центр развивающих игр. Для развития у воспитанников естественнонаучных представлений действуют Центры опытно-экспериментальной деятельности. С целью экологического воспитания в группах имеются «зелёные уголки», календари природы. Музыкальному и художественно-эстетическому развитию воспитанников способствуют центры музыкальной деятельности и изобразительного творчества. В детском саду оборудован уголок безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк» для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. Имеется площадка с разметкой для «Автогородка», включающего в себя комплект самокатов, велосипедов, макетов дорожных знаков, макетов дорожного оборудования.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ОО обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции, среда не только развивающая, но и развивающаяся. Однако оценка материально-технического оснащения ОО при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

– отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного обучения в

дистанционном формате;

– нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями обучающихся.

В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2020 году заключены договора со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области
Система наружного видеонаблюдения (4 камеры)	ИП Власов В.Н.
Система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры)	ИП Власов В.Н.
Система технического обслуживания и ремонта электрооборудования, электрических сетей	ИП Алисов Н. Н.

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ОО, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ОО имеется сторожевая охрана в составе 3 человек в ночное время. В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	336
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	336 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	336 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	52 (15,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		7 (2,1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		52 (15,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу		52 (15,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	18 (64%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	17 (61%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	9 (32%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	9 (32%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (68%)
1.8.1	Высшая		11 (39%)
1.8.2	Первая		8 (29%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	28 (100%)
1.9.1	До 5 лет		10 (36 %)
1.9.2	Свыше 30 лет		3 (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	6 (21 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/336 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	от 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Анализ показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала в 2020 году требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика в количестве неболеющих детей (увеличение на 12 человек), индекс здоровья воспитанников с 29 увеличился до 34, средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни и процент заболеваемости остался стабильным.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших повышение квалификации и



переподготовку в отчетном периоде на 26%. Увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет (на 11%). Увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 11%. В 2020 году на 17 % увеличилось число победителей в конкурсах различных уровней.